

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

Opracowane zostały na podstawie:

1. Obowiązujących aktów prawnych
2. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania

OBSZARY I RODZAJE AKTYWNOŚCI UCZNIÓW

- Prace pisemne – sprawdziany z działu, kartkówki.
- Odpowiedzi ustne.
- Korzystanie z dodatkowych źródeł informacji.
- Przygotowanie tematycznego referatu z własnymi refleksjami.
- Gromadzenie okazów i zbiorów.
- Wykonywanie zielników.
- Aktywność w czasie lekcji.

METODY I NARZĘDZIA ORAZ SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Wypowiedzi ustne - przynajmniej raz w okresie, pod względem rzeczowości, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji i zagadnienia z nimi związane, w przypadku lekcji powtórzeniowych- z całego działu.

2. Kartkówki 10-15 min obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.

Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie(jeden tydzień)

3. Sprawdziany pisemne całogodzinne w tym testy dydaktyczne (przynajmniej jeden w ciągu okresu) przeprowadzane po zakończeniu każdego działu zapowiadane tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły. Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem.

Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.

Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu można poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się poza lekcjami, w ciągu 1 tygodnia od rozdania prac i tylko 1 raz.

Przy pisaniu i poprawianiu sprawdzianu punktacja nie zmienia się, otrzymane oceny są wpisywane do dziennika.

Wszystkie prace są archiwizowane- uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny.

4. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole.

5. Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie w czasie kontrolnych prac – sprawdzianu, testu lub kartkówki tj. ściąga, zagląda do kolegi w ławce, odwraca się do kolegi, nie odkłada długopisu na prośbę nauczyciela (sygnał zakończenia pracy) wtedy, uzyskuje ocenę niedostateczną

6. Prace domowe obowiązkowe (przynajmniej jedną w ciągu okresu) i dla chętnych.

7. Systematyczna obserwacja zachowania uczniów, w tym aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągnięcia wniosków.

8. Uczeń może otrzymywać za udział w lekcjach plusy i minusy, gdy zgromadzi pięć plusów uzyskuje ocenę bardzo dobrą, a gdy uzyska ich mniej, w końcu okresu zostają one zamienione odpowiednio przy czterech plusach na ocenę dobrą, a przy trzech na ocenę dostateczną.

9. Uczeń może jeden raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów), z wyjątkiem ostatnich miesięcy danego okresu.

10. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.

11. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie i ćwiczeniach oraz wykonać pracę domową. Brak zeszytu uczeń zgłasza nauczycielowi i jest to odnotowane w zeszycie nauczyciela jako „-„.

12. Wkład pracy ucznia, jego zaangażowanie oraz praca dodatkowa mają wpływ na ocenę.

Sprawdzaniu podlegają wiadomości i umiejętności. W ogólności:

- umiejętne stosowanie terminów, pojęć i metod niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu;
- wyszukiwanie i stosowanie informacji;
- wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności;
- łączenie wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi podczas rozwiązywania problemów;
- współpraca i komunikowanie się w grupie (przekazywanie informacji, formułowanie pytań, organizacja pracy).

Kryteria wymagań na daną ocenę:

1. Formy pisemne – progi procentowe poszczególnych ocen wg skali punktowej:

Lp.	Ocena	Procentowy udział punktów
1.	Celująca	więcej niż 100 %
2.	Bardzo dobra	100 – 90 %
3.	Dobra	89 – 75 %
4.	Dostateczna	74 – 51 %
5.	Dopuszczająca	50 – 31 %
6.	Niedostateczna	30 – 0 %

2. Formy ustne

ocena celująca:

- odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem
- spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, odpowiedź wykracza poza obowiązujący program nauczania
- odpowiedź zawiera treści poza programowe – własne przemyślenia i oceny

ocena bardzo dobra:

- odpowiedź wyczerpująca i zgodna z programem
- uczeń swobodnie operuje faktami
- dostrzeganie związków między faktami

ocena dobra:

- odpowiedź zasadniczo samodzielna
- zawiera większość wymaganych treści
- poprawna pod względem języka, nieliczne błędy
- odpowiedź nie wyczerpuje zagadnienia

ocena dostateczna:

- uczeń zna najważniejsze fakty, potrafi je zinterpretować
- odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela
- występują nieliczne błędy rzeczowe

ocena dopuszczająca:

- wymagane jest 30 % wiedzy i umiejętności przewidzianych dla pracy pisemnej, tzn. niezbędna wiedza konieczna z punktu widzenia przedmiotu
- podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy (merytoryczne i w sposobie prezentowania)
- uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi

ocena niedostateczna:

- odpowiedź nie spełnia wymagań podanych powyżej kryteriów ocen pozytywnych
- uczeń nie zna podstawowych terminów, pojęć i procesów biologicznych.

SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW

Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO. Wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom poprzez wywieszenie na gazetce w klasopracowni szkolnej i stronie internetowej szkoły. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW

Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu. O ocenach cząstkowych lub klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami udostępniając zestawienie ocen i umożliwiając wgląd do dziennika lekcyjnego. Wszystkie oceny uczeń ma zapisane w tabeli w zeszyty przedmiotowym. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana zgodnie z procedurą WZO

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Wystawienie oceny i dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów (prac klasowych), w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedzi ustne. Pozostałe oceny są wspomagające.

Ocena roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen

SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH I PODNOSZENIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Możliwość poprawy oceny z pracy klasowej – sprawdzianu w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej.
2. Może być zwolniony z pracy klasowej, z kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.
3. Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.
4. Pomoc koleżeńska.

Wystawione oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i rodziców. Wszystkie oceny zapisane są w tabeli w zeszycie przedmiotowym.

Na pisemną prośbę rodziców w terminie jednego tygodnia od uzyskania oceny nauczyciel ma obowiązek uzasadnienia oceny.

Sposoby gromadzenia informacji o uczniach:

1. Notatki w dzienniku lekcyjnym.
2. Kontrola zeszytów przedmiotowych
3. Gromadzenie prac pisemnych – sprawdzianów, testów i referatów.
4. Gromadzenie prac wykonanych przez uczniów – zielników, plakatów, ulotek, plansz dydaktycznych, zbiorów, okazów itp.

WYMAGANIA EDUKACYJNE – BIOLOGIA

• **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu nauczania biologii w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
2. nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności
3. nie zna terminologii biologicznej
4. brak prowadzenia zeszytu przedmiotowego lub niestaranne jego prowadzenie

• **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

1. wykazuje niewielkie braki wiedzy i potrafi przedstawić, z pomocą nauczyciela, wiadomości z zakresu podstawowego,
2. prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy

• **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. wykazuje się znajomością wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowego, (opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie

przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym, konieczne do dalszego kształcenia),

2. rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
3. rzadko wykazuje aktywność na lekcji

• **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie
(opanował materiał podstawy programowej)
2. umie wykorzystać wiedzę i umiejętności w sytuacjach, zadaniach typowych,
3. prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
4. wykazuje aktywność na lekcjach

• **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania biologii w danej klasie
(ponadpodstawowe)
2. potrafi zdobytą wiedzę zastosować umiejętnie, w sposób praktyczny w sytuacjach nietypowych i powiązać ją z wiadomościami z innych przedmiotów
3. biegle posługuje się terminologią biologiczną
4. starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
5. wykazuje dużą aktywność na lekcjach, jak również w wykonywaniu prac domowych dodatkowych
6. potrafi wykorzystać różne źródła informacji

• **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

1. wykazuje się znajomością wiadomości i umiejętności znacznie wykraczających poza program nauczania biologii w danej klasie
2. potrafi zdobytą wiedzę zastosować w sytuacjach nietypowych i powiązać ją z wiadomościami z innych przedmiotów
3. starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (wraz z wykonywaniem ćwiczeń dodatkowych)
4. wykazuje wysoką aktywność na lekcjach, jak również w wykonywanych pracach domowych dodatkowych
5. widoczne jest jego szczególne zainteresowanie przedmiotem, twórczo rozwija swoje uzdolnienia
6. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu rejonowym, wojewódzkim.

Danuta Mardyla