

## Wymagania edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej – klasa I

**1 punkt otrzymuje uczeń**, który zadania o elementarnym stopniu trudności wykonuje tylko z pomocą nauczyciela, posiada duże braki w wiadomościach, które w znacznym stopniu utrudniają zdobywanie wiedzy, nie przygotowuje się do lekcji

|   | <b>Wymagania konieczne- 2 punkty</b>   | <b>Wymagania podstawowe- 3 punkty</b>   | <b>Wymagania rozszerzające- 4 punkty</b>   | <b>Wymagania dopełniające- 5 punktów</b>   | <b>Wymagania wykraczające 6 punktów</b>  |
|---|--|---|--|--|--|
| <b>Umiejętność czytania</b>             | <b>Uczeń/ uczennica</b> ma trudności z analizą i syntezą wyrazu, czyta bardzo wolno, literuje, sylabizuje, ma trudności z całościowym czytaniem wyrazu.  | <b>Uczeń/ uczennica</b> z pomocą nauczyciela wyróżnia w wyrazie głoski, litery i sylaby. Czyta bardzo wolno, nie stosuje się do znaków przestankowych, zmienia wyrazy.  | <b>Uczeń/ uczennica</b> dokonuje analizy i syntezy słuchowo – wzrokowej znanych wyrazów. Czyta wolno, czasami popełnia błędy (potrafi poprawić błędnie przeczytany wyraz). | <b>Uczeń/ uczennica</b> bezbłędnie dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej znanych wyrazów. Czyta poprawnie, płynnie i wyraziście wyuczony tekst   | <b>Uczeń/ uczennica</b> czyta biegle płynnie i wyraziście nowy tekst, zawsze ze zrozumieniem. Czyta z podziałem na role, bierze udział w konkursach czytelniczych  |
| <b>Umiejętność mówienia / słuchania</b> | Formułuje krótkie wypowiedzi na określone tematy. Odpowiada pojedynczymi wyrazami na pytania nauczyciela, nie zawsze na temat. Posiada bardzo ubogi zasób słownictwa.                                      | Wypowiada się krótkimi, prostymi zdaniami na określony temat, stara się poprawnie posługiwać poznanym słownictwem. Zasób słownictwa ucznia jest ubogi. Słucha czytanych utworów   | Formułuje wypowiedzi na podane tematy budując poprawne, proste zdania. W wypowiedziach ustnych wykorzystuje poznane słownictwo.  | Formułuje wielozdaniowe i logiczne wypowiedzi na dowolny temat. Posiada bogaty zasób słów, który poprawnie wykorzystuje w wypowiedziach ustnych.   | Wypowiada się pełnymi zdaniami, posiada bardzo bogaty zasób słownictwa. Umiejętnie bierze udział w dyskusji, dobiera właściwe argumenty  |
| <b>Umiejętność pisania</b>              | Ma duże trudności z pisaniem, nie trzyma się liniatury, źle łączy litery i myli je. Przepisując krótki tekst w zakresie opracowywanego słownictwa popełnia liczne błędy. Wymaga stałej pomocy nauczyciela. | Myli linijki, ma trudności z mieszaniem się w liniaturze, nie zachowuje kształtu i prawidłowego łączenia liter. Z pomocą nauczyciela przepisuje łatwe teksty pisane i drukowane. Pisząc ze słuchu i pamięci popełnia błędy ortograficzne i gramatyczne. | Stosuje prawidłowy kształt liter i mieści się w liniaturze. Przepisuje krótkie teksty pisane i drukowane. Zna, lecz nie zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne.       | Poprawnie łączy litery w wyrazach, zachowuje odpowiednie proporcje. pisze starannie. Prawidłowo przepisuje tekst drukowany i pisany. Poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa. | Pisze starannie zachowując prawidłowy kształt liter, ich łączenie, prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie, bardzo starannie prowadzi zeszyty. Bezbłędnie przepisuje teksty oraz pisze ze słuchu i pamięci, stosując poznane zasady ortograficzne. |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| <p><b>Umiejętność liczenia, rozwiązywanie zadań, wiadomości praktyczne</b></p> | <p>Tylko z pomocą nauczyciela i na konkretach wykonuje obliczenia oraz rozwiązuje zadania tekstowe. Z pomocą nauczyciela mierzy długość, pojemność. Myli nazwy miesięcy, pór roku. Pracuje wolno, wymaga stałej mobilizacji ze strony nauczyciela.</p>  | <p>Zapisuje cyfry w zakresie 10, poprawnie dodaje i odejmuje (na konkretach) oraz zapisuje działania w zakresie 10. Rozwiązuje proste zadania w danym zakresie, czasami z pomocą nauczyciela. Pracuje wolno, jest niepewny, niesamodzielny, wymaga częstej pomocy nauczyciela, ale stara się. Z pomocą nauczyciela posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu.</p> | <p>Sprawnie i poprawnie wykonuje obliczenia dodawania i odejmowania. Poprawnie rozwiązuje zadania, potrafi zapisać pełne rozwiązanie zadania zgodnie z formułą matematyczną do jego treści (pytanie, działanie i odpowiedź). Stosuje wiadomości praktyczne dotyczące miary, wagi i czasu., popełnia błędy, które umie poprawić, potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień nauczyciela.</p> | <p>Samodzielnie i sprawnie oblicza sumy i różnice. Bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe i poprawnie zapisuje jego pełne rozwiązanie. Sprawnie stosuje wiadomości praktyczne dotyczące wagi, czasu i długości.</p>                                   | <p>Biegłe dodaje i odejmuje, samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe. Układa zadania do podanej sytuacji, rysunku lub formuły matematycznej. Doskonale posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu. Wyróżnia się w klasie wiadomościami wykraczającymi ponad program.</p>   |
| <p><b>Umiejętności środowiskowo - przyrodnicze</b></p>                         | <p>Ma trudności w nazywaniu osób (członków rodziny i zawodów), nie zna roślin, zwierząt, domowych urządzeń technicznych. Potrafi wymienić niektóre zasady poruszania się po drodze. Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić osoby pracujące w szkole.</p> | <p>Posługuje się pojęciami „rodzina” i „rodzice”, wymienia członków rodziny. Myli informacje dotyczące nazw zawodów typowych dla najbliższego otoczenia, zwierząt, roślin, wymaga częstej pomocy nauczyciela. Wymienia zasady poruszania się po drogach.</p>  | <p>Potrafi nazwać członków swojej rodziny i inne osoby z najbliższego otoczenia (struktura i zawody), zna swój adres, czasami wymaga pomocy nauczyciela w nazywaniu roślin, zwierząt, domowych urządzeń technicznych i zasad bezpiecznej zabawy, nauki i drogi do szkoły</p>  | <p>Zna i nazywa członków rodziny, przedstawicieli wybranych zawodów (sprzedawca, policjant, fryzjer itp.), Zna swój adres, historię miasta i jego zabytki, zna rośliny, zwierzęta oraz zna i stosuje zasady bezpiecznej zabawy i drogi do szkoły.</p> | <p>Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa osoby z rodziny i najbliższego otoczenia (strukturę i zawody), zawsze stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym, bezpiecznej zabawy i nauki, poprawnie nazywa rośliny, zwierzęta, domowe urządzenia techniczne, ma bogaty zasób wiedzy o nich, zna swoją miejscowość jej historię, zabytki itp.</p> |
| <p><b>Umiejętności artystyczno-techniczne</b></p>                              | <p>Prace plastyczno – techniczne wykonuje niechętnie i nieestetycznie; często nie kończy rozpoczętej pracy. Zazwyczaj są to prace nie na temat. Nie przestrzega</p>   | <p>Niechętnie wykonuje prace plastyczno – techniczne; są one mało estetyczne i ubogie w szczegóły. Bezpiecznie posługuje się narzędziami. Nie zawsze dba o ład i porządek w</p>   | <p>Wykonuje prace starannie, estetycznie i zazwyczaj je kończy. Sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami. Dbą o ład i porządek w miejscu pracy. Potrafi zaśpiewać z</p>   | <p>Prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone. Zawsze jest przygotowany do zajęć. Zachowuje ład i porządek w czasie pracy. Chętnie</p>  | <p>Wszelkie prace wykonuje starannie, estetycznie, ciekawie, poszukuje oryginalnych rozwiązań, prace są bogate w szczegóły i zawsze dokończone. Zawsze sprawnie i</p>   |

|                            |  |   |  |   |   |
|----------------------------|--|---|--|---|---|
|                            | ładu i porządku. Niechętnie śpiewa poznane piosenki.   | miejscu pracy. Potrafi z grupą zaśpiewać poznane piosenki, ale niechętnie śpiewa solo.  | pamięci poznane piosenki.  | śpiewa poznane piosenki. Uwzględnia tempo, dynamikę, artykulację i intonację w utworze muzycznym.   | bezpiecznie posługuje się narzędziami. Dbą o ład i porządek w miejscu pracy.  |
| <b>Wychowanie fizyczne</b> | Ćwiczy niechętnie, ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć  | Często ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niepoprawnie, ale stara się. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć  | Uczeń stara się wykonywać poprawnie ćwiczenia gimnastyczne i przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie ich trwania (nie zawsze się mu to udaje)   | Uczeń jest sprawny, chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych, przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć  | Uczeń jest bardzo sprawny fizycznie i wszystkie ćwiczenia gimnastyczne wykonuje bezbłędnie i z dużym zaangażowaniem, zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw ruchowych                               |
| <b>Zajęcia komputerowe</b> | Pracuje niechętnie, nie zawsze wie jak należy zachować się w pracowni komputerowej, z pomocą nauczyciela wskazuje elementy zestawu komputerowego, z pomocą nauczyciela przepisuje tekst, tworzy rysunek. | Potrafi wymienić zasady bezpiecznej pracy z komputerem, wskazuje elementy zestawu komputerowego i zna ich przeznaczenie, potrafi samodzielnie przepisać krótki tekst, tworzy rysunek czasami z pomocą nauczyciela | Zna i przestrzega zasady bezpiecznej pracy z komputerem, pracuje chętnie, sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą, obsługuje wybrana grę dla dzieci, podporządkowuje się jej regułom, samodzielnie przepisuje tekst, tworzy rysunek. | Potrafi włączyć i wyłączyć komputer, prawidłowo obsługuje napęd CD, potrafi otworzyć i zamknąć poznany program, samodzielnie pisze tekst w poznanej edytorze tekstu, zmienia czcionkę, wstawia grafikę, wykonuje rysunek na zadany temat, wybiera odpowiednie narzędzie z przybornika | Prawidłowo zachowuje się w pracowni informatycznej, sprawnie posługuje się poznany edytorem tekstu oraz programem graficznym, wymienia elementy zestawu komputerowego oraz zna ich przeznaczenie, sprawnie obsługuje napęd CD |