**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**W KLASACH IV-VIII**

**SZKOŁA PODSTAWOWA W MIKLUSZOWICACH**

Obowiązujące podręczniki i ćwiczenia:

kl. IV – Wir Smart 1

kl. V – Wir Smart 2

kl. VI – Wir Smart 3

kl. VII – Magnet Smart 2

kl. VIII – Magnet Smart 3

1. Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawy programowe, standardy edukacyjne oraz podręczniki szkolne.
2. Uczeń zobowiązany jest do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń oraz przynoszenia podręcznika. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, należy uzupełnić braki.
3. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania (np) do lekcji w ciągu semestru. Nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych przez nauczyciela prac klasowych, kartkówek itp. Uczeń zgłasza np na samym początku lekcji.
4. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia (na początku lekcji) braku zadania domowego (bz) w ciągu semestru.
5. Ocena środroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną. Składają się na nią oceny cząstkowe: sprawdziany, prace klasowe, odpowiedzi ustne, kartkówki, aktywność, zadania domowe, udział w konkursach. Najwyższą wagę mają oceny ze sprawdzianów, a dopiero później z pozostałych form oceniania ucznia. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcowo rocznej, nauczyciel bierze pod uwagę, poza ocenami ucznia, jego zaangażowanie na lekcji i systematyczność. Roczna ocena klasyfikacyjna obejmuje osiągnięcia uczniów w I i II półroczu, z naciskiem na II półrocze.
6. Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami. Za pięć zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje oceną bardzo dobrą.
7. Prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku co najmniej tygodniowej absencji w szkole, uczeń może być zwolniony z pracy pisemnej. W przypadku nieobecności ucznia podczas pracy pisemnej, należy ją napisać w terminie 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły.
8. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel powinien poprawić prace w ciągu 2 tygodni. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Uczeń odpisujący lub konsultujący się z innym uczniem podczas pisania prac klasowych, otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Uczeń może pisać kartkówkę bez zapowiedzi z ostatnich trzech lekcji. Zapowiedziane kartkówki mogą być z większej partii materiału i nie można na nich zgłaszać np.
10. Odpowiedzi ustne, z racji specyfiki przedmiotu, mogą obejmować materiał od początku roku szkolnego.
11. Wszystkie prace klasowe są przechowywane przez nauczyciela a rodzic ma możliwość wglądu do prac.
12. Uczeń może poprawić tylko oceny niedostateczne i dopuszczające z prac pisemnych w terminie ustalonym przez nauczyciela. Nauczyciel może zezwolić uczniowi na poprawę pisemnej pracy klasowej poprzez odpowiedź ustną , pracę pisemną lub inną formę sprawdzania wiadomości.
13. Poniższe kryteria procentowe dotyczą prac pisemnych, sprawdzianów i kartkówek. Na ocenę celującą uczeń otrzymuje dodatkowe zadania o podwyższonym poziomie trudności.

91-100% bardzo dobry

75-90% dobry

51-74% dostateczny

35-50% dopuszczający

34% i niżej niedostateczny

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA**

**POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN**

**KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**Stopień celujący**

Uczeń:

* operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
* wykracza wiadomościami poza program,
* rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje nadprogramowe zadania, czyta prasę, ogląda programy TV w języku niemieckim i korzysta
z niemieckojęzycznych źródeł internetowych),
* jest laureatem szkolnego lub regionalnego konkursu języka niemieckiego,
* w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

**Stopień bardzo dobry**

Uczeń:

* opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
* bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
* czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
* potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy.

**Stopień dobry**

Uczeń:

* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
* dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
* dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
* samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

**Stopień dostateczny**

Uczeń:

* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),
* rozumie proste polecenia nauczyciela,
* rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
* w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
* czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
* w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

**Stopień dopuszczający**

Uczeń:

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
* odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
* w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
* w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
* czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,
* odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni
i interpunkcji.

**Stopień niedostateczny**

Uczeń:

* nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
* nie potrafi przekazywać informacji,
* nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
* nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
* nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
* nie umie poprawnie budować prostych zdań,
* operuje bardzo ubogim słownictwem,
* nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen.

W przypadku stwierdzenia dysfunkcji ucznia, nauczyciel dostosowuje się do zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Nauczyciel stosuje różne formy oceniania, zawsze korzystne dla ucznia. Na ocenę duży wpływ ma zaangażowanie ucznia i jego chęć do pracy.

**NAUCZANIE ZDALNE**

1. Lekcje prowadzone są online wykorzystując platformę Google Meet, a także z wykorzystaniem dziennika internetowego i platformy dzwonek.pl .
2. Uczniowie będą oceniani za: odpowiedzi ustne, prace pisemne, zadania, aktywność na zajęciach, terminowość odsyłania prac, postawę wobec przedmiotu.
3. Uczniowie są zobowiązani przesłać wymagane prace do nauczyciela przez dziennik elektroniczny w nieprzekraczanym terminie podanym w tygodniowym harmonogramie pracy.
4. Nauczyciel po sprawdzeniu pracy prześle poprzez dziennik elektroniczny Librus informację zwrotną dla ucznia, wraz z otrzymaną oceną.
5. Uczeń, który nie może w wyznaczonym terminie przesłać pracy, informuje o tym nauczyciela i ustalony zostaje nowy termin.
6. Brak przesłania przez ucznia pracy, bez wcześniejszego poinformowania nauczyciela o niemożności przesłania jej, skutkuje oceną niedostateczną lub minusem, w zależności od rodzaju zadania.
7. Uczeń ,który chce poprawić ocenę, może to zrobić w wyjątkowych sytuacjach po uzgodnieniu z nauczycielem. Wówczas uczeń może dosłać zaległą pracę i otrzymać ocenę przewidzianą za dane zadanie.
8. Na zajęciach online, obecność sprawdzana jest standardowo. Jeśli materiały zostały wysłane, lecz uczeń nie zapoznał się z treścią wiadomości na Librusie i nie zgłosił wcześniej żadnego problemu z dostępem do dziennika lub funkcjonowaniem konta ucznia, uczniowi wpisywana jest w danym dniu lekcji nieobecność.

Opracowała:

Dominika Fiołek