

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii w klasie VII

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii opracowane są w oparciu o :

1. Podstawę programową.
2. WZO.
3. Program nauczania geografii w klasie VII wydawnictwa WSiP

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

Formy aktywności podlegającej ocenie:

- dłuższe wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze)
 - wypowiedzi pisemne:
- sprawdziany podsumowujące działy
 - kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji
- aktywność na lekcjach
 - znajomość mapy
 - prace domowe
 - prace dodatkowe (np. referaty, prezentacje),
 - udział w konkursach

Formy i metody oceniania

- Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Prace pisemne takie jak testy sprawdzające, są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania się z uwagami sprawdzającego.
- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.
- Można zgłosić chęć poprawy sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż tydzień po oddaniu pracy w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Oceny ze sprawdzianów mają najistotniejszy wpływ na ocenę półroczną i roczną.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym lub kartkówce ma on obowiązek napisania ich w terminach:

- w przypadku jednodniowej nieobecności – podczas następnej lekcji - w przypadku nieobecności nie przekraczającej tygodnia – do 7 dni po powrocie do szkoły
 - przy dłuższych nieobecnościach – do 14 dni
 - Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:
 - 100% punktów i punkty dodatkowe – celujący
 - 100% – 90% – bardzo dobry
 - 89% – 75% – dobry
 - 74% – 50% – dostateczny
 - 49% – 35% – dopuszczający
 - 34% – 0% – niedostateczny
 - Uczeń przed rozpoczęciem lekcji może zgłosić, że nie jest przygotowany do zajęć (z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów).
 - Ocenie podlega także aktywność na lekcjach i prace domowe.
 - Ocenę z bieżących tematów (do 3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych.
 - Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.
 - Ocena jest jawna dla ucznia (wpisywana na końcu w zeszycie), rodzice mają obowiązek na bieżąco sprawdzać i podpisywać każdą ocenę (o tej konieczności są informowani na początku roku szkolnego).
 - Uczeń który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawić
 - Oceny na koniec semestru nie są średnią ocen cząstkowych.
 - Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem.
- Mogą to być:
- dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem)
 - prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu
 - pomoc koleżeńska

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- samodzielnie planuje i przeprowadza obserwacje meteorologiczne i astronomiczne,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania ,
- odnosi sukcesy w konkursach geograficznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje się biegłą znajomością mapy
- porównuje cechy społeczno – gospodarcze regionów Polski na podstawie danych statystycznych i map,
- dostrzega związki własnego regionu z innymi obszarami,
- wykazuje się znajomością tradycji i kultury polskiej wśród mieszkańców różnych regionów,
- samodzielnie opracuje monografię własnej miejscowości z wykorzystaniem różnych źródeł informacji
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 100% punktów możliwych do zdobycia

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe na obszarze Polski,
- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Polski,
- odczytuje główne cechy klimatu z wykresów lub tabel,
- potrafi obliczyć czas strefowy i słoneczny,
- podaje przykłady współzależności środowiska przyrodniczego i sposobów gospodarowania na obszarze Polski
- wielostronnie charakteryzuje cechy społeczno – gospodarcze Polski oraz poszczególnych regionów za pomocą map tematycznych,
- sprawnie posługuje się poznaną terminologią i mapami,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 89% punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- potrafi omówić położenie geograficzne Polski,
- w stopniu zadowalającym potrafi samodzielnie korzystać z mapy,
- potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze każdej krainy geograficznej Polski,
- wykazuje zróżnicowanie przestrzenne gospodarki Polski,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 74% punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,
- potrafi omówić położenie geograficzne Polski,
- wie, że Polska jest krajem wybitnie nizinnym,
- potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy,
- tylko z pomocą nauczyciela jest w stanie określić współrzędne geograficzne,
- na pytania dotyczące mapy, pogody rozmieszczania ludności odpowiada jedynie z pomocą nauczyciela,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 49% punktów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi czytać map tematycznych Polski,
- nie potrafi opisywać klimatu Polski,
- nie posiada umiejętności opisywania głównych cech społecznych i gospodarczych własnego regionu,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29% punktów.