

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

I. UWAGI OGÓLNE

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
2. Celem oceniania zachowania ucznia jest:
 - a. dostarczenie uczniowi i jego rodzicom informacji o prezentowanych przez ucznia postawach dotyczących funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym i społecznym;
 - b. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju ;
 - c. motywowanie ucznia do autorefleksji, samokontroli, odpowiedzialności za siebie i swoje decyzje;
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - a. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - b. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z wyjątkiem sytuacji , w której uczniowi w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wówczas Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia oraz sytuacji, w której uczniowi w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wówczas uczeń nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.
5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego ma obowiązek zapoznać uczniów i ich rodziców/prawnych opiekunów z Regulaminem Wystawiania Ocen Zachowania. Uczniowie zostają zapoznani z Regulaminem na godzinach wychowawczych zaś rodzice - na pierwszym zebraniu po rozpoczęciu roku szkolnego.

II. TRYB I ZASADY USTALANIA OCEN ZACHOWANIA

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala wychowawca klasy uwzględniając:
 - zapisy dotyczące zachowania ucznia zawarte w zeszytach uwag,
 - opinie nauczycieli i innych pracowników szkoły (zał.1),
 - opinię klasy,
 - samoocenę ucznia.
2. Śródroczna i roczna ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.

3. Zachowanie ucznia w klasach IV –VI ocenia się według skali:
 - 1) Wzorowe - wz
 - 2) Bardzo dobre -bdb
 - 3) Dobre -db
 - 4) Poprawne –pop
 - 5) Nieodpowiednie –ndp
 - 6) Naganne –ng
4. Zachowanie ucznia oceniane jest systematycznie przez cały rok szkolny - wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie na bieżąco zapisują w zeszytce uwagi dotyczące zachowania uczniów (pozytywne i negatywne).
5. Uczniowie zapisują uwagi o swoim zachowaniu do „zeszytu uczniowskiego” i na jego podstawie dokonują comiesięcznej samooceny.
6. Zachowanie ucznia oceniane jest po zakończeniu danego miesiąca. Ocena częściowa zostaje wpisana do dziennika.
7. Ocenę śródroczną/roczną zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie ocen częściowych zachowania oraz z uwzględnieniem określonych w regulaminie kryteriów na około miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
8. Wychowawca klasy informuje uczniów i jego opiekunów o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania około miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
9. Ocena zachowania ma charakter jawny dla ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów.
10. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów wychowawca ma obowiązek pisemnego uzasadnienia ustalonej oceny.
11. O obniżeniu oceny zachowania (ocena nieodpowiednia lub naganne) należy poinformować rodziców na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
12. W przypadku zaburzeń rozwojowych u ucznia potwierdzonych opinią PP-P lub innej uprawnionej instytucji, przy ustalaniu oceny zachowania należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń na zachowanie ucznia.

III. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ ZACHOWANIA.

1. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą wystąpić z pisemnym wnioskiem do wychowawcy klasy o podwyższenie końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania zgodnie z poniższymi procedurami:
 - a. Uczeń (lub rodzic) wnioskuję do wychowawcy o podniesienie oceny zachowania w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej końcowo rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
 - b. Wniosek w formie pisemnej powinien zawierać propozycję oceny o jaką ubiega się uczeń oraz uzasadnienie zmiany oceny.
 - c. W przypadku, gdy uczeń spełnia warunki uzyskania prawa ubiegania się o ocenę zachowania wyższą niż przewidywana, zbiera się szkolny zespół wychowawczy, który ustala ostateczną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie nie później niż na tydzień przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
 - d. Po rozpatrzeniu wniosku uczeń (lub rodzic) otrzymują pisemną informację o otrzymanej ocenie najpóźniej na dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
2. Warunki uzyskania prawa ubiegania się o końcowo roczną ocenę zachowania wyższą niż przewidywana:
 - a. uczeń spełnia wymagania na ocenę, o którą się ubiega, ujęte w Wewnątrzszkolnym systemie oceniania

- b. proponowana roczna ocena klasyfikacyjna nie jest niższa od śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
 - c. ma 100% usprawiedliwioną absencję zgodnie z przepisami zawartymi w Statucie Szkoły spowodowaną chorobą lub innymi wypadkami losowymi.
3. Wniosek rozpatruje wychowawca oraz nauczyciele uczący w danej klasie.

IV. TRYB ODWOŁAWCZY

Uczeń lub rodzic mogą odwołać się od rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku, gdy uważają, że została ona ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania oceny. Odwołanie musi być zgłoszone w terminie do 2 dni po ustaleniu końcowo rocznej oceny zachowania do dyrektora szkoły. Dyrektor powołuje komisję zgodnie z § 17 Rozp. MENiS z dn. 7.09.2004 r.

V. KRYTERIA OCENIANIA:

OCENA WZOROWA

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny oraz w klasyfikacji śródrocznej lub końcoworocznej otrzymał wszystkie oceny pozytywne.

a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

Uczeń:

- nie spóźnia się na lekcje, a wszystkie nieobecności ucznia są usprawiedliwione w ciągu 7 dni po jego powrocie do szkoły,
- reprezentuje szkołę w konkursach pozaszkolnych i osiąga bardzo dobre wyniki,
- podejmuje, inicjuje i wykonuje prace społeczne na rzecz szkoły, klasy i środowiska,
- wywiązuje się z powierzonych mu zadań w szkole oraz sam podejmuje się realizacji zadań lub inicjuje i realizuje własne przedsięwzięcia,
- bierze aktywny udział w lekcjach i zajęciach dodatkowych,
- zawsze jest przygotowany do zajęć.
- bierze udział w zajęciach dodatkowych rozwijając swoją wiedzę i zainteresowania.
- nosi zmienne obuwie.
- w terminie przekazuje rodzicom wszelkie informacje od nauczycieli oraz prace pisemne i komunikaty dyrekcji, uzyskując podpis rodzica/opiekuna.

b) Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.

Uczeń:

- przestrzega statutu szkoły,
- jest aktywny w szkole i poza nią (wolontariat, harcerstwo, konkursy, zawody sportowe itp.),
- przestrzega norm współżycia społecznego, nie wykazuje agresji słownej i fizycznej,
- dba i szanuje mienie szkolne i swoich kolegów,
- umiejętnie rozwiązywanie konfliktów i pomoc w ich rozwiązywaniu świadczoną rówieśnikom.

c) Dbalność o honor i tradycje szkoły.

Uczeń:

- w miarę swoich możliwości reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach sportowych,
- szanuje tradycję szkolną – na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym,
- bierze czynny udział w uroczystościach szkolnych,
- tworzy dekoracje, gazetki, wystrój szkoły według własnych pomysłów,

- dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych,
- jego ubiór jest schludny i estetyczny.

d) Dbalność o piękno mowy ojczystej.

Uczeń:

- nie używa wulgarnych słów w szkole i poza nią,
- wzorowo dba o piękno mowy ojczystej.

e) Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

Uczeń:

- nie opuszcza szkoły podczas przerw międzylekcyjnych,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,
- dba o środowisko przyrodnicze, przejawia postawę ekologiczną- nie zaśmieca otoczenia (dba o zieleni w klasie i w ogrodzie szkolnym, segreguje odpady),
- nie stwarza zagrożenia okaleczeniem innych osób (nie rzuca kamieniami, w okresie zimowym zmrożonym śniegiem, nie przynosi do szkoły ostrych narzędzi – noży, itp.),
- przestrzega zakazu palenia tytoniu, spożywania alkoholu i środków odurzających, nie rozprowadza ich wśród rówieśników,
- przestrzega regulaminów świetlicy szkolnej, biblioteki, stołówki i pracowni lekcyjnych oraz boisk i placu wokół szkoły,
- przestrzega porządku na korytarzach i w szatni ,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym jako pieszy, rowerzysta i pasażer.

f) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.

Uczeń:

- jest miły, uprzejmy i grzeczny,
- zawsze używa zwrotów grzecznościowych: proszę, dziękuję przepraszam.
- nie wchodzi w konflikt z prawem,
- zawsze właściwie odnosi się do koleżanek i kolegów, jest wzorem do naśladowania,
- właściwie wyraża swoje uczucia i emocje wobec rówieśników i dorosłych,
- nie rozwiązuje w sposób siłowy swoich i nie swoich konfliktów z rówieśnikami,
- szanuje pracę innych.

g) Okazywanie szacunku innym osobom.

Uczeń:

- jest uczynny wobec słabszych i potrzebujących pomocy (pomoc koleżeńska).

II OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny.

a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

Uczeń:

- ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione w ciągu 7 dni roboczych po jego powrocie do szkoły,
- reprezentuje szkołę w konkursach pozaszkolnych,
- wykonuje prace społeczne na rzecz szkoły, klasy i środowiska,
- wywiązuje się z powierzonych mu zadań w szkole oraz sam podejmuje się realizacji zadań,

- nie spóźnia się na lekcje z przyczyn nieuzasadnionych przez rodziców lub wychowawcę klasy (np. przedłużająca się wizyta u lekarza, dopuszcza się do 2 spóźnień nieusprawiedliwionych),
- wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego,
- wywiązuje się z powierzonych mu zadań w szkole,
- bierze aktywny udział w lekcjach i zajęciach dodatkowych,
- sumiennie przygotowuje się do zajęć szkolnych (dopuszcza się w półroczu z każdego przedmiotu jednokrotne zgłoszenie braku zadania i jednokrotnego nieprzygotowania poza wyszczególnionymi we WSO).
- nosi zmienne obuwie.
- w terminie przekazuje rodzicom wszelkie informacje od nauczycieli oraz prace pisemne i komunikaty dyrekcji, uzyskując podpis rodzica/opiekuna.

b) Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.

Uczeń:

- przestrzega statutu szkoły,
- jest aktywny w szkole i poza nią (wolontariat, harcerstwo),
- przestrzega norm współżycia społecznego, nie wykazuje agresji słownej i fizycznej,
- udziela pomocy koleżeńskiej na prośbę nauczyciela, pedagoga, wychowawcy,
- dba o mienie szkoły.

c) Dbalność o honor i tradycje szkoły.

Uczeń:

- reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach sportowych,
- szanuje tradycję szkolną – na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym,
- bierze czynny udział w apelach szkolnych,
- tworzy dekoracje, gazetki, wystrój szkoły,
- dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych.

d) Dbalność o piękno mowy ojczystej.

Uczeń:

- nie używa wulgarnych słów w szkole i poza nią.

e) Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

Uczeń:

- nie opuszcza szkoły podczas przerw międzylekcyjnych,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,
- nie stwarza zagrożenia życia i zdrowia innych,
- nie stwarza zagrożenia okaleczeniem innych osób (nie rzuca kamieniami, w okresie zimowym zmrożonym śniegiem, nie przynosi do szkoły ostrych narzędzi – noży, itp.),
- przestrzega zakazu palenia tytoniu, spożywania alkoholu i środków odurzających, nie rozprowadza ich wśród rówieśników.

f) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.

Uczeń:

- jest miły, uprzejmy i grzeczny,
- nie wchodzi w konflikt z prawem,
- używa zwrotów grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam,
- właściwie wyraża swoje uczucia i emocje wobec rówieśników i dorosłych,
- nie rozwiązuje w sposób siłowy swoich i nie swoich konfliktów z rówieśnikami,

- szanuje pracę innych.

g) *Okazywanie szacunku innym osobom.*

Uczeń:

- jest uczynny wobec słabszych i potrzebujących pomocy.

III OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny.

a) *Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:*

Uczeń:

- nie spóźnia się na lekcje z przyczyn nieuzasadnionych przez rodziców lub wychowawcę klasy (dopuszcza się do 7godz. nieusprawiedliwionych i do 5 spóźnień nieusprawiedliwionych w półroczu).
- nieobecności ucznia są usprawiedliwione w ciągu 7 dni po jego powrocie do szkoły,
- wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego,
- wywiązuje się z powierzonych mu zadań w szkole,
- reprezentowanie klasy w konkursach, zawodach, rozgrywkach na terenie szkoły,
- bierze aktywny udział w lekcjach,
- jest przygotowany do zajęć i w miarę swoich możliwości robi postępy (dopuszcza się w półroczu z każdego przedmiotu dwukrotne zgłoszenie braku zadania i dwukrotne nieprzygotowania poza wyszczególnionymi we WSO).

b) *Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.*

Uczeń:

- przestrzega statutu szkoły,
- szybko naprawia drobne uchybienia w swoim zachowaniu,
- przestrzega norm współżycia społecznego, nie wykazuje agresji słownej i fizycznej,
- dba o mienie szkoły.

c) *Dbalność o honor i tradycje szkoły.*

Uczeń:

- na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym,
- zachowuje się właściwie podczas apeli szkolnych,
- szanuje dekoracje, gazetki, wystrój szkoły, zgłasza propozycje wystroju,
- szanuje tradycję szkolną ,
- dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych.

d) *Dbalność o piękno mowy ojczystej.*

Uczeń:

- nie używa wulgarnych słów w szkole i poza nią,
- kulturalne wyrażanie się bez przekleństw, złościwości, obelg wobec innych;

e) *Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.*

Uczeń:

- nie opuszcza szkoły podczas przerw międzylekcyjnych,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,
- nie stwarza zagrożenia życia i zdrowia innych,
- nie stwarza zagrożenia okaleczeniem innych osób ,

-przestrzega zakazu palenia tytoniu, spożywania alkoholu i środków odurzających, nie rozprowadza ich wśród rówieśników.

f) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.

Uczeń:

- jest miły, uprzejmy i grzeczny,
- sporadycznie pojawiają się uwagi o niewłaściwym zachowaniu,
- nie wchodzi w konflikt z prawem,
- używa zwrotów grzecznościowych: proszę, dziękuję przepraszam,
- właściwie wyraża swoje uczucia i emocje wobec rówieśników i dorosłych,
- nie rozwiązuje w sposób siłowy swoich i nie swoich konfliktów z rówieśnikami,
- szanuje pracę innych.

g) Okazywanie szacunku innym osobom.

Uczeń:

- stara się być uczynnym wobec słabszych,
- stara się udzielać pomocy potrzebującym.

IV OCENA POPRAWNA

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny.

a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

uczeń:

- wywiązuje się z obowiązków szkolnych na miarę swoich możliwości,
- nieterminowo przynosi usprawiedliwienia nieobecności,
- niedostatecznie dba o czysty i schludny wygląd oraz estetykę podręczników i przyborów szkolnych,
- sporadycznie spóźnia się na lekcje (dopuszcza się do 14 godz. nieusprawiedliwionych i do 8 spóźnień nieusprawiedliwionych w półroczu).
- przeważnie wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego, zdarzają się drobne uchybienia,
- nie podejmuje się nawet za namową nauczyciela żadnych zadań dodatkowych,
- sporadycznie bywa nieprzygotowany do zajęć lub ma braki zadań, zeszytów, przyborów i pomocy szkolnych, (dopuszcza się w półroczu z każdego przedmiotu trzykrotne zgłoszenie braku zadania i trzykrotne nieprzygotowania poza wyszczególnionymi we WSO).
- sporadycznie przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
- robi postępy w nauce w miarę swoich możliwości.
- zazwyczaj nosi zmienne obuwie.
- nie zawsze sumiennie wykonuje powierzone zadania.

b) Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.

Uczeń:

- przeważnie przestrzega statutu szkoły,
- przeważnie przestrzega norm współżycia społecznego, nie wykazuje agresji słownej i fizycznej.
- dba o mienie szkoły,
- ma nieliczne wpisy w dzienniku lub zeszytach uwag o niewłaściwym zachowaniu.

c) Dbłość o honor i tradycje szkoły.

Uczeń:

- na uroczystości szkolne przychodzi schludnie ubrany,
- zachowuje się właściwie podczas apeli szkolnych lub podejmuje starania zmierzające do poprawnego zachowania się podczas uroczystości, akademii, imprez okolicznościowych,
- szanuje dekoracje, gazetki, wystrój szkoły,
- dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych.

d) Dbalność o piękno mowy ojczystej.

Uczeń:

- Pomimo starań o kulturę słowa, zdarza mu się używać wulgaryzmów.
- podejmuje starania zmierzające do poprawy kultury języka.

e) Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

Uczeń:

- sporadyczne przebywanie na terenie szkoły i na placu szkolnym bez uzasadnionej przyczyny,
- sporadycznie opuszcza świetlicę/pracownię/salę gimnastyczną bez zgody nauczyciela, opiekuna,
- nie opuszcza szkoły podczas przerw międzylekcyjnych,
- sporadycznie podczas przerwy przebywa w klasie,
- przeważnie dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,
- przeważnie nie stwarza zagrożenia życia i zdrowia innych,
- sporadycznie bierze udział w konfliktach, sprzeczkach, przepychankach, podejmuje starania poprawy zachowania,
- przeważnie nie stwarza zagrożenia okaleczeniem innych osób (nie rzuca kamieniami, w okresie zimowym zmrożonym śniegiem, nie przynosi do szkoły ostrych narzędzi – noży, itp.
- przestrzega zakaz palenia tytoniu, spożywania alkoholu i środków odurzających,
- nie rozprowadza w/w środków wśród rówieśników.

f) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.

Uczeń:

- przeważnie jest grzeczny,
- nie wchodzi w konflikt z prawem,
- ma liczne wpisy (więcej niż 5 w miesiącu) o niewłaściwym zachowaniu,
- wchodzi sporadycznie w konflikt z rówieśnikami, ale rozwiązuje go bez użycia siły (rozmowa z wychowawcą, pedagogiem szkolnym),
- szanuje pracę innych.

g) Okazywanie szacunku innym osobom.

Uczeń:

- rzadko jest uczynny wobec słabszych,
- stara się udzielać pomocy potrzebującym,
- ma sporadyczne konflikty z koleżankami i kolegami i stara się rozwiązywać je bez agresji, bywa niekoleżeński.
- zdarza się, że jego zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły budzi zastrzeżenia.

V OCENA NIEODPOWIEDNIA

a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.

Uczeń:

- ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych: częsty brak zeszytów, przyborów i pomocy szkolnych, częste braki zadań domowych, brak przygotowania do lekcji, (dopuszcza się w półroczu z każdego przedmiotu czterokrotne zgłoszenie braku zadania i czterokrotne nieprzygotowania poza wyszczególnionymi we WSO).
- częste spóźnienia się na lekcje (dopuszcza się do 20 godzin nieusprawiedliwionych i do 11 spóźnień nieusprawiedliwionych w półroczu).
- nie przestrzega zmiany obuwia.
- wagaruje, (pojedyncze wagary),
- zdarzają mu się oceny negatywne wynikające z lekceważącego stosunku do nauki.
- nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków np. obowiązków dyżurnego klasowego,
- nie podejmuje się dodatkowych zadań i nie wykonuje powierzonych mu zadań.

b) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.

Uczeń:

- często narusza statut szkoły,
- nie podejmuje prób poprawy zachowania,
- nie przestrzega norm współżycia społecznego,
- niszczy mienie szkoły.

c) Dbalność o honor i tradycje szkoły.

Uczeń:

- nie szanuje tradycji szkolnej, symboli szkolnych i państwowych,
- nie nosi stroju galowego podczas uroczystości szkolnych,
- niewłaściwie zachowuje się podczas apeli szkolnych,
- niszczy dekoracje, gazetki, wystrój szkoły,
- nie dba o dobre imię szkoły.

d) Dbalność o piękno mowy ojczystej.

Uczeń:

- używa wulgarnych słów w stosunku do rówieśników, przeklina,
- niewłaściwie reaguje na uwagi nauczyciela.

e) Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

Uczeń:

- przynosi do szkoły materiały, przedmioty i narzędzia mogące stanowić zagrożenie zdrowia, życia i moralności uczniów lub innych osób;
- namawia innych do niewłaściwych zachowań.
- opuszcza szkołę podczas przerw międzylekcyjnych,
- w czasie przerw przebywa w klasie,
- stwarza zagrożenie zdrowia i życia kolegów,
- pali papierosy, pije alkohol, zażywa narkotyki (dopalacze).

f) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.

Uczeń:

- jest niemiły i nieuprzejmy,
- nie używa zwrotów grzecznościowych,
- konflikty z rówieśnikami rozwiązuje w sposób siłowy,
- niszczy mienie szkoły.

g) Okazywanie szacunku innym osobom.

Uczeń:

- nie szanuje rówieśników, osób dorosłych (nauczycieli i innych pracowników szkoły),
- dokucza i naśmiewa się z innych,
- doprowadza do zatargów z kolegami.

VI OCENA NAGANNE

a) *Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.*

Uczeń:

- posiada 50% godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych,
- bardzo często spóźnia się na lekcje bez podania przyczyny,
- nie wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego,
- ma niewłaściwy stosunek do obowiązków szkolnych: notoryczny brak zeszytów, podręczników, pomocy szkolnych,
- bardzo częste nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych,
- bardzo częsty brak zadań domowych,
- nie podejmuje się dodatkowych zadań i nie wykonuje zadań obowiązkowych powierzonych mu przez nauczycieli,
- w rozmowie z nauczycielem jest arogancki i niegrzeczny,
- nie robi postępów w nauce na miarę swoich możliwości, nie pracuje na lekcji,
- notorycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji, lekceważy polecenia nauczycieli, nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.

-notorycznie wagaruje.

b) *Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.*

Uczeń:

- bardzo często narusza statut szkoły,
- nie podejmuje żadnych prób poprawy zachowania,
- nie przestrzega norm współżycia społecznego,
- nie dba mienie szkoły i świadomie je niszczy,
- zmusza innych do niewłaściwych zachowań.,
- przejawia brak jakiegokolwiek zaangażowania w wykonywanie prac na rzecz szkoły, środowiska.

c) *Dbalność o honor i tradycje szkoły.*

Uczeń:

- nie szanuje tradycji szkolnej,
- nie nosi stroju galowego podczas uroczystości szkolnych,
- niewłaściwie zachowuje się podczas apeli szkolnych,
- niszczy dekoracje, gazetki, wystrój szkoły,
- nie dba o dobre imię szkoły.
- nie szanuje symboli szkolnych i państwowych.

d) *Dbalność o piękno mowy ojczystej.*

Uczeń:

- używa wulgarnych słów w stosunku do rówieśników, przeklina,
- niewłaściwie reaguje na uwagi nauczyciela, lekceważy je i nie podejmuje próby poprawy.

e) *Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.*

Uczeń:

- opuszcza szkołę podczas przerw międzylekcyjnych,
- stwarza zagrożenie zdrowia i życia kolegów,
- pali papierosy, pije alkohol, zażywa narkotyki (dopalacze),
- przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty (noże, petardy, zapalki),
- inicjuje i bierze udział w bójkach i konfliktach,
- samowolnie opuszcza teren szkoły w czasie zajęć szkolnych,
- notorycznie opuszcza świetlicę, salę gimnastyczną, pracownie lekcyjne bez zgody nauczyciela, opiekuna,
- notorycznie przebywa na terenie szkoły i na placu szkolnym bez uzasadnionej przyczyny,
- podżega i namawia do agresji wobec kolegów lub innych osób.

f) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.

Uczeń:

- aroganckie i wulgarne zachowanie w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- nie używa zwrotów grzecznościowych,
- konflikty z rówieśnikami rozwiązuje w sposób siłowy,
- świadomie niszczy mienie szkoły,
- inicjuje sytuacje konfliktowe i bójki,
- wchodzi w konflikt z prawem (interwencja policji),
- dopuszcza się kradzieży, wyłudzeń i wymuszeń.

g) Okazywanie szacunku innym osobom.

Uczeń:

- nie szanuje rówieśników, osób dorosłych (nauczycieli i innych pracowników szkoły),
- jest arogancki i wulgarny w stosunku do kolegów, nauczycieli, innych osób na terenie szkoły i poza nią,
- agresywnie zachowuje się wobec nauczycieli, kolegów, innych osób,
- znęca się fizycznie i psychicznie nad innymi.

Ocena zachowania może być także obniżona do nieodpowiedniej lub nagannej w następujących przypadkach:

- 1) niszczenie mienia szkolnego i wandalizm,
- 2) szerzenie patologii społecznej,
- 3) postępowanie wywierające szkodliwy wpływ na kolegów,
- 4) kradzież mienia szkolnego lub prywatnego,
- 5) naruszanie nietykalności osobistej kolegów,
- 6) zachowania demoralizujące: arogancja, wulgarność, wagary, itp.
- 7) picie alkoholu, palenie papierosów, używanie narkotyków i innych środków odurzających.

Załącznik 1 Karta oceny zachowania uczniów przez nauczycieli przedmiotów

1 Karta oceny śródrocznej/rocznej zachowania ucznia/uczennicy

.....

Klasa

Rok szkolny

Propozycja wychowawcy:

Propozycje nauczycieli uczących:

Imię i nazwisko nauczyciela	Nauczany przedmiot	Ocena
	religia	
	j. polski	
	j. angielski	
	muzyka	
	plastyka	
	historia	
	przyroda	
	matematyka	
	zajęcia komputerowe	
	zajęcia techniczne	
	wychowanie fizyczne	
	j. niemiecki	