

**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA
w projekcie „Zdobywamy kompetencje kluczowe”
na rok szkolny 2017/2018**

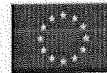
Projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego
na lata 2014-2020
10 Oś Priorytetowa Wiedza i kompetencje
Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego
Poddziałanie 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne

§1 Definicje

1. **Projekt** – projekt „Zdobywamy kompetencje kluczowe” realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, 10 Oś Priorytetowa Wiedza i kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego, Poddziałanie 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne.
2. **Beneficjent** – Gmina Drwinia, Drwinia 57, 32-709 Drwinia
3. **Biuro Projektu** – Urząd Gminy Drwinia, Drwinia 57, 32-709 Drwinia, pokój nr 11, czynne w dni robocze od poniedziałku do piątku w godzinach: poniedziałek 9.00-17.00 wtorek-piątek 8.00-16.00.
4. **Biura rekrutacyjne**
 - Szkoła Podstawowa w Grobli, sekretariat szkoły, Grobla 134, 32-709 Drwinia,
 - Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mikluszowicach, sekretariat szkoły, Mikluszowice 228, 32-708 Dzięwin
5. **Kandydat na uczestnika projektu** – osoba ubiegająca się o udział w projekcie.
6. **Uczestnicy projektu**
 - Uczniowie/Uczennice Szkoły Podstawowej w Grobli oraz nauczyciele Szkoły Podstawowej w Grobli, którzy w wyniku przeprowadzonej rekrutacji zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie.
 - Uczniowie/Uczennice Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mikluszowicach (Szkoła Podstawowa w Mikluszowicach z oddziałami gimnazjalnymi) oraz nauczyciele Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mikluszowicach (Szkoła Podstawowa w Mikluszowicach z oddziałami gimnazjalnymi), którzy w wyniku przeprowadzonej rekrutacji zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie.
7. **Komisja Rekrutacyjna** - komisja powołana w celu przeprowadzenia rekrutacji Uczestników/Uczestniczek projektu.

§2 Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa proces rekrutacji Uczestników/Uczestniczek projektu oraz zasady ich udziału w projekcie.
2. Okres realizacji projektu trwa od dnia 01.08.2017 r. do dnia 31.07.2019
3. Głównym celem projektu jest wzmocnienie roli trzech szkół w Gminie Drwinia w kształtowaniu wśród 279 uczniów podstawowych kompetencji kluczowych. Realizowane będą dla uczniów zajęcia pozalekcyjne i wycieczki edukacyjne prowadzone innowacyjnymi metodami z wykorzystaniem technologii ICT. Dodatkowo zorganizowane zostanie doskonalenie zawodowe dla 20 nauczycieli.
4. W niniejszym regulaminie zastosowano następujące skróty:
 - a) KMP – kompetencje matematyczno–przyrodnicze,



- b) KM - kompetencje matematyczne,
- c) KP - kompetencje przyrodnicze,
- d) KI - kompetencje informatyczne,
- e) U – uczniowie,
- f) N – nauczyciele,
- g) SPG – Szkoła Podstawowa w Grobli*
- h) SPM – Szkoła Podstawowa w Mikluszowicach*
- i) GM – Oddziały gimnazjalne w Szkole Podstawowej w Mikluszowicach**
- j) PPP – Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna

§3 Przebieg i kryteria rekrutacji

1. W ramach rekrutacji uczestników projektu będzie powołana Komisja Rekrutacyjna. Rekrutacja ma charakter zamknięty i odbywa się w terminie od 11 września do 25 września 2017r. w godzinach pracy szkoły.
2. Do projektu mogą się zgłaszać:
 - a) dzieci i młodzież (poprzez swoich rodziców lub opiekunów prawnych), którzy spełniają następujące podstawowe kryterium rekrutacyjne:
 - Uczniowie/Uczennice Szkoły Podstawowej w Grobli
 - Uczniowie/Uczennice Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Mikluszowicach (Szkoła Podstawowa z oddziałami gimnazjalnymi);
 - b) nauczyciele zatrudnieni w Szkole Podstawowej w Grobli oraz nauczyciele zatrudnieni w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Mikluszowicach (Szkoła Podstawowa z oddziałami gimnazjalnymi) którzy chcą podnieść swoje kwalifikacje i przeszkolić się w zakresie m.in. wykorzystania nowoczesnych narzędzi i technologii informacyjnych i komunikacyjnych, pracy metodą eksperymentu.
3. Etapy rekrutacji:
 - 1) Złożenie dokumentacji zgłoszeniowej przez kandydatów do Sekretariatów szkolnych - (m.in. formularz zgłoszeniowy, zgoda na przetwarzanie danych osobowych, oświadczeń o rodzaju opinii/orzeczeń).
 - 2) Weryfikacja formalna złożonych dokumentów i opracowanie list kandydatów przez Koordynatora Szkolnego i przekazanie ich do Biura Projektu).
 - 3) Weryfikacja merytoryczna dokumentacji zgłoszeniowej, opracowanie list podstawowej i rezerwowej uczestników projektu uwzględniających kryteria naboru, zatwierdzenie list przez Komisję Rekrutacyjną oraz poinformowanie kandydatów o wynikach rekrutacji.
 - 4) Złożenie deklaracji udziału w proj. podpisanych przez uczestników i rodziców/opiekunów prawnych uczestników projektu.
4. W przypadku małej ilości zgłoszeń zostanie przeprowadzony ponowny nabór, dodatkowo zostaną przeprowadzone zachęcające rozmowy z rodzicami uczniów, którzy w opinii szkoły powinni wziąć udział w projekcie

*Zgodnie z art. 117 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r. poz. 60) z dniem 1 września 2017 r. dotychczasowa sześcioletnia szkoła podstawowa staje się ośmioletnią szkołą podstawową

**w związku z reformą edukacji od dnia 1 września 2017 funkcjonują dwa oddziały gimnazjalne (II i III), natomiast brak klasy I gimnazjalnej, w miejsce której funkcjonuje klasa VII, ponieważ zgodnie z art. 118 ust. 2 ww. ustawy uczniowie klasy VI dotychczasowej sześcioletniej szkoły podstawowej zostali promowani do klasy VII szkoły podstawowej.



5. Kryteria rekrutacji:

- I. Kryterium podstawowe – Uczeń/ Uczennica SPG lub GM lub SPM.
- II. Kryteria pomocnicze:
 - a) Kompetencje matematyczne:
 - 1) Ocena z matematyki za ostatni semestr, lista według ocen od najwyższej. W przypadku osób, które mają te same wyniki edukacyjne do projektu zakwalifikowany będzie uczeń, których rodzice mają niższy dochód.
 - 2) Na zajęcia zrekrutowani zostaną uczniowie o najniższych ocenach z przedmiotu, na który startują. W przypadku osób, które w równej mierze spełnią warunki rekrutacyjne w pierwszej kolejności będzie zakwalifikowany uczeń (kolejno): posiadający orzeczenie o kształceniu specjalnym wydane przez PPP, uczeń posiadający opinię wydaną przez PPP, opinię nauczyciela uczącego wskazującą konieczność objęcia wsparciem.
 - 3) Dla wszystkich uczniów - zapobiegnie to segregacji uczniów. Wartość dodana jako działanie antydyskryminacyjne ze względu na oceny, integracja zespołu.
 - b) Kompetencje przyrodnicze:
 - 1) Ocena z przyrody lub przedmiotów przyrodniczych (średnia) za ostatni semestr, lista według ocen od najwyższej. W przypadku osób, które mają te same wyniki edukacyjne do projektu zakwalifikowany będzie uczeń, którego rodzice mają niższy dochód.
 - 2) Na zajęcia zostaną zrekrutowani uczniowie o najniższych ocenach z przedmiotu, na który startują. W przypadku osób, które w równej mierze spełnią warunki rekrutacyjne w pierwszej kolejności będzie zakwalifikowany uczeń (kolejno): posiadający orzeczenie o kształceniu specjalnym wydane przez PPP, uczeń posiadający opinię wydaną przez PPP, opinię nauczyciela uczącego wskazującą konieczność objęcia wsparciem.
 - 3) Dla wszystkich uczniów - zapobiegnie to segregacji uczniów. Wartość dodana jako działanie antydyskryminacyjne ze względu na oceny, integracja zespołu.
 - c) Kompetencje informatyczne:
 - 1) Ocena z informatyki za ostatni semestr, lista według ocen od najwyższej. W przypadku osób, które mają te same wyniki edukacyjne do projektu zakwalifikowany będzie uczeń, którego rodzice mają niższy dochód.
 - 2) Na zajęcia zrekrutowani zostaną uczniowie o najniższych ocenach z przedmiotu, na który startują. W przypadku osób, które w równej mierze spełnią warunki rekrutacyjne w pierwszej kolejności będzie zakwalifikowany uczeń (kolejno): posiadający orzeczenie o kształceniu specjalnym wydane przez PPP, uczeń posiadający opinię wydaną przez PPP, opinię nauczyciela uczącego wskazującą konieczność objęcia wsparciem.
 - 3) U z najwyższymi ocenami z informatyki oraz najniższymi dochodami. Zostanie wprowadzony system punktowy za oceny: 6 – 6 pkt., 5 – 5 pkt. itd. Dochód poniżej 400 zł/os. 6 pkt., 400-600 zł/os. – 5 pkt. i dalej wg tego schematu, najniższa ocena z punktami to dst., najwyższy dochód z punktami to 1600 zł
 - 4) Dla wszystkich uczniów - zapobiegnie to segregacji uczniów. Wartość dodana jako działanie antydyskryminacyjne ze względu na oceny, integracja zespołu.
 - d) Doskonalenie nauczycieli.
 - 1) Wsparcie przygotowano dla nauczycieli pracujących w ww. szkołach (grupy zamkniętej). Przed szkoleniem zebrano potrzeby oraz deklaracje udziału. W



przypadku eksperymentów, projektu, nauczyciele matematyki, przyrodnicy, edukacji wczesnoszkolnej.

- 2) Kryterium formalne – nauczyciel szkoły biorącej udział w projekcie.
 - 3) Kryterium dodatkowe – kolejność zgłoszeń, decyzja dyrektora o potrzebie wsparcia wynikająca z nadzoru pedagogicznego.
- e) Kompetencje matematyczne oraz kompetencje przyrodnicze: Dla wszystkich uczniów - zapobiegnie to segregacji uczniów. Wartość dodana jako działanie antydyskryminacyjne ze względu na oceny, integracja zespołu
- Kompetencje informatyczne: wszyscy U.
- W przypadku uczniów klas I-III rekrutacja według powyższego schematu z jedną modyfikacją: nabór na podstawie punktowej karty oceny kompetencji ucznia - na zajęcia wyrównawcze zakwalifikowani uczniowie z najniższą liczbą punktów, na rozwijające dla uczniów zdolnych z największą. W przypadku osób, które w równej mierze spełnią warunki rekrutacyjne uczeń, którego rodzice osiągają niższy dochód.
6. ZASADA RÓWNOŚCI SZANS I NIEDYSKRYMINACJI - zajęcia będą dostępne dla wszystkich chętnych uczniów. Przygotowane formularze będą dostosowane dla uczniów z dysfunkcjami. Rekrutacja będzie dostosowana technicznie do ich potrzeb /dostępność dokumentów, pomoc w wypełnieniu, kontakt telefoniczny np. w wyjaśnianiu/. Ponadto w przypadku ucznia niepełnosprawnego dyrektor skontaktuje się z rodzicami, aby wspomogli go wiedzą jak ułatwić udział dziecka w projekcie. Budynek ww. szkół są dostosowane do potrzeb dzieci niepełnosprawnych. Aby wesprzeć dzieci z rodzin w trudnej sytuacji ekonomicznej/działanie antydyskryminacyjne/ w kryteriach rekrutacji w ramach programowania promowane będą osoby z niskimi dochodami.

§4 Zakres wsparcia oferowanego w ramach Projektu

1. Udział Uczestnika/Uczestniczki w projekcie jest bezpłatny.
2. Opiekun prawny Ucznia/Uczennicy zakwalifikowanego do udziału w projekcie najpóźniej w dniu rozpoczęcia pierwszych zajęć projektowych zobowiązany jest do podpisania Oświadczenia potwierdzającego kwalifikowalność uczestnika (Załącznik nr 3)
3. Uczniowie/uczennice, których opiekunowie prawni nie podpiszą Oświadczenia potwierdzającego kwalifikowalność uczestnika (Załącznik nr 3) nie mogą zostać Uczestnikami/Uczestniczkami projektu.
4. Nauczyciel zakwalifikowany do udziału w projekcie w dniu rozpoczęcia pierwszych zajęć projektowych zobowiązany jest do podpisania Oświadczenia potwierdzającego kwalifikowalność uczestnika (Załącznik nr 7)
5. Nauczyciele, którzy nie podpiszą Oświadczenia potwierdzającego kwalifikowalność uczestnika (Załącznik nr 7) nie mogą zostać Uczestnikami/Uczestniczkami projektu.
6. Uczestnik/Uczestniczka projektu, a w przypadku uczniów ich opiekunowie prawni, są zobowiązani zawiadomić Wnioskodawcę o zamiarze przerwania udziału w projekcie, składając pisemną informację i wyjaśnienie w tej sprawie w terminie do 5 dni roboczych od momentu zaistnienia przyczyn powodujących konieczność przerwania udziału w projekcie.
7. Niezgłoszenie rezygnacji z uczestnictwa, a także nieobecność na zajęciach, przekraczająca 20% łącznej liczby planowanych godzin danych zajęć skutkuje obowiązkiem zwrotu równowartości kosztów udziału w projekcie proporcjonalnie do czasu uczestniczenia w nim obejmujących w szczególności wynagrodzenie trenera / nauczyciela, druk materiałów szkoleniowych.
8. Uczestnik/Uczestniczka zakwalifikowany do uczestnictwa w projekcie może zostać skreślony z listy uczestników w przypadku:
 - a) rażącego naruszania zasad współżycia społecznego podczas zajęć projektowych,
 - b) nieusprawiedliwionego opuszczenia 20% zajęć.



9. Skreślenie ucznia/uczennicy lub nauczyciela/nauczycielki z listy uczestników/czek projektu dokonuje Koordynator Projektu, wskazując równocześnie pierwszą w kolejności osobę z listy rezerwowej danych zajęć, zakwalifikowaną do zastąpienia osoby skreślonej z listy.
10. Uruchomienie listy rezerwowej na zajęcia grupowe będzie możliwe jedynie w przypadku, gdy do końca realizacji zajęć w danej grupie szkoleniowej pozostanie minimum 50% godzin przewidzianych na całą ścieżkę zajęć dla grupy.
11. Uruchomienie listy rezerwowej z warsztatów/szkoleń dla nauczycieli/nauczycielek będzie możliwe jedynie w przypadku, gdy do końca realizacji pozostanie więcej niż 80% godzin zajęć.
12. Uruchomienie listy rezerwowej na zajęcia indywidualne będzie możliwe bez względu na ilość wypracowanych godzin z danym Uczestnikiem/czką projektu.
13. W ramach projektu planuje się następujące formy wsparcia:
 - I. Zajęcia dla uczniów w zakresie matematyki
 - 1) Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych.
SPG - 4 grupy z klas IV-VII,
SPM - 1 grupa z klas IV-VII Koła matematyczne (praca z uczniem zdolnym), po 6-8 osób, 1 godzina w tygodniu.
GM – 1 grupa 8 os. po 1 h w tygodniu.
 - 2) Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów mających trudności.
SPG - 4 grupy,
SPM - 1 grupa, klasy IV-VII - Koła matematyczne (praca z uczniem z trudnościami), po 6-8 osób, 1 godzina w tygodniu.
GM – 1 grupa 8 os. - 1 h w tygodniu.
 - II. Zajęcia dla uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych
 - 1) Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych.
SPG – 1 grupa klasy IV-VII,
SPM - 1 grupa licząca 6 osób, jeden raz w tygodniu – Koła Młodych Odkrywców.
GM – 1 grupa 8 osobowa „Ogród doświadczeń, Odkrywcy” - 1 godzina w tygodniu.
 - 2) SPG - 2 grupy, klasy I-III, liczba 8 osób, raz w tygodniu. W zajęciach uczestniczyć będą grupy uczniów z klas I-III uzdolnionych w dziedzinie przyrodniczej.
 - 3) Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów mających trudności.
SPG - 2 grupy, klasy I-III 5 os./gr., i kl. IV-VII 6-8 os./gr., 1 h/tydz., zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.
SPM - 2 grupy, klasy I-III 5 os./gr., i kl. IV-VII 6-8 os./gr., 1 h/tydz., zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.
GM – 2 grupy 6-8 os. „Pamiętajmy o ogrodach” „Fizyka nie musi być trudna”, 1 godzina w tygodniu.
 - III. Zajęcia dla uczniów w zakresie kompetencji informatycznych
 - 1) Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych.
SPG - Dwie grupy liczące po 8 osób jeden raz w tygodniu,
SPM – jedna grupa 5 osobowa, co drugi tydzień. Zajęcia częściowo na platformie edukacyjnej.
 - 2) Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów mających trudności.
SPG - jedna grupa licząca 6 osób jeden raz w tygodniu,
SPM – jedna grupa 4 osobowa co drugi tydzień godzina.
 - 3) Zajęcia z programowania
SPG - Dwie grupy licząca 6 osób jeden raz w tygodniu.
SPM – jedna grupa 4 osobowa co drugi tydzień godzina.
GM – 1 grupa 8 osobowa Mistrz HTML, 1 godzina w tygodniu.



- 4) Zajęcia informatyczne dla wszystkich
SPM – 6 grup uczniów.
GM - „W sieci” – 6 grup /19-32 osób/1 godzina tygodniowo.
SPG -5 grup.

IV. DOSKONALENIE KOMPETENCJI NAUCZYCIELI

CHARAKTER ZAJĘĆ – zajęcia warsztatowe. Udział nauczycieli zatrudnionych w SPG, SPM, GM w doskonaleniu zawodowym w zewnętrznych ośrodkach doskonalenia nauczycieli.

Szkolenia dotyczące kompetencji przyrodniczych oraz matematyki nie dotyczą nauczycieli informatyki.

- 1) **KURS METODYCZNY** - metoda eksperymentu na zajęciach 20 godzin, 6 nauczycieli prowadzone przez edukatora zewnętrznego/nie dotyczy nauczycieli informatyki/- SPG
- 2) **KURS WYKORZYSTANIE TIK** na zajęciach, praca na platformie MOODLE, e-learning w pracy szkoły - 25 godzin 16 nauczycieli - SPG
- 3) **ABC OCENIANIA KSZTAŁTUJĄCEGO** w eksperymencie w obszarze nauczania matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych.5 godzin, 5 nauczycieli /nie dotyczy nauczycieli informatyki/ - SPM
- 4) **WYKORZYSTANIE TABLIC INTERAKTYWNYCH W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ** 15 godzin, 3 nauczycieli - SPM
- 5) **ZASTOSOWANIE TABLIC INTERAKTYWNYCH W NOWOCZESNYM NAUCZANIU.** 15 godzin, 3 nauczycieli - SPM
- 6) **WEBQUEST** 15 godzin, 1 nauczyciel - SPM
- 7) **ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZYCH UCZNIÓW POPRZECZ REALIZACJĘ MIĘDZYPRZEDMIOTOWYCH PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH** 8 godzin, 3 nauczycieli /nie dotyczy nauczycieli informatyki/ - SPM
- 8) **PAKIET PROJEKTOWANIE STRON WWW - Front-End Developer** 47 godzin lekcyjnych, 2 nauczycieli - GM
- 9) **KURS PAKIETOWY GRAFIKI KOMPUTEROWEJ CorelDraw Photoshop** 32 godziny, 2 nauczycieli - GM
- 10) **ABC OCENIANIA KSZTAŁTUJĄCEGO** 5 godzin, 2 nauczycieli. /nie dotyczy nauczycieli informatyki/ - GM
- 11) **ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZYCH UCZNIÓW POPRZECZ REALIZACJĘ MIĘDZYPRZEDMIOTOWYCH PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH** 8 godzin, 4 nauczycieli - GM
- 12) **ZASTOSOWANIE TABLIC INTERAKTYWNYCH W NOWOCZESNYM NAUCZANIU** 15 godzin, 3 nauczycieli - GM

V. KSZTAŁTOWANIE PODSTAWOWYCH KOMPETENCJI KLUCZOWYCH W RAMACH ZAJĘĆ Z CAŁYMI KLASAMI ORAZ NA WYCIECZKACH EDUKACYJNYCH

- 1) Zajęcia z matematyki dla wszystkich uczniów -Zajęcia pozalekcyjne z matematyki prowadzone dla wszystkich uczniów w SPG, GM, SPM, mające na celu doskonalenie kompetencji matematycznych.
SPM: 6 grup, w sumie 75 uczniów. GM – 6 grup /19-32 osób/, SPG -5 grup. Każda klasa 1 godzina tygodniowo, 35 godz./rok, w sumie 1190 godzin.
- 2) Zajęcia z przyrody dla wszystkich uczniów. Zajęcia pozalekcyjne z przedmiotów przyrodniczych prowadzone dla wszystkich uczniów w SPG, GM, SPM, mające na celu doskonalenie kompetencji przyrodniczych.
SPM – 6 grup, GM – 6 grup /19-32 osób/, SPG -5 grup. Każda klasa 1 godzina tygodniowo, 35 godz./rok, w sumie 1190 godzin.
- 3) Wycieczki edukacyjne.
Każdy uczeń będzie uczestniczył w dwóch jednodniowych wyjazdach edukacyjnych. Przewidziano organizację 9 wycieczek w każdym roku szkolnym, wsparcie otrzyma 279 U w tym SPG-71, SPM-119, GM-102

§5 Obowiązki

1. Do obowiązków Uczestnika w ramach realizacji umowy uczestnictwa w projekcie należy w szczególności:
 - a) punktualne i regularne uczestnictwo w zajęciach, potwierdzone przez nauczyciela prowadzącego zajęcia w dzienniku zajęć,
 - b) udział w badaniach ankietowych wykonywanych na potrzeby monitoringu projektu.
2. Poprzez zgłoszenie udziału w projekcie Uczestnik wyraża zgodę na przetwarzanie danych osobowych, zawartych w formularzu zgłoszeniowym, przez Beneficjenta, zgodnie z ustawą z dnia 29.08.1997r. o ochronie danych osobowych (j.t. Dz. U. z 2015r., poz. 2135 z późn. zm.). Jednocześnie Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że Beneficjent jest administratorem danych osobowych i że przysługuje im prawo wglądu do danych osobowych i ich poprawiania oraz, że podanie tych danych jest dobrowolne.

§6 Postanowienia końcowe

1. Regulamin rekrutacji wchodzi w życie z dniem 11.09.2017r.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu w sytuacji zmiany wytycznych lub dokumentów programowych.
3. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu rozstrzygane są przez Koordynatora Projektu.
4. Nadzór nad realizacją Projektu, a także rozstrzyganie spraw nieuregulowanych Regulaminem, należy do Koordynatora projektu.

Opracowanie:
Katarzyna Nowak
Aneta Młynarz

Zatwierdził:
Rafał Hajduk

08.09.2017

Koordynator projektu


Rafał Hajduk

.....
(Koordynator Projektu)