

## Zasady oceniania w edukacji wczesnoszkolnej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Mikłuszowicach

Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowaniu oceny. Nauczyciel wychowawca na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów i rodziców z regulaminem zachowania w szkole i kryteriami oceniania wiadomości i umiejętności uczniów.

W klasach I-III oceny klasyfikacyjne półroczne i końcoworoczne oraz ocena z zachowania są oceną opisową. Na podstawie bieżącej obserwacji nauczyciel wychowawca systematycznie odnotowuje w elektronicznym dzienniku zajęć, ćwiczeniach i zeszytach ucznia osiągnięcia edukacyjne uczniów, stosując **cyfrowe skróty opisów ocen (są one umieszczone w widocznym miejscu w klasie)**

1. **6** - Wspaniale
2. **5** - Bardzo dobrze
3. **4** - Dobrze.
4. **3** - Słabo
5. **2** - Bardzo słabo
6. **1** - Musisz więcej pracować

Religia oceniana jest w skali ocen od 1 do 6. Język obcy – ocena opisowa.

Nauczyciel na podstawie bezpośredniej obserwacji ucznia i bieżącej oceny w dowolnej formie przekazuje rodzicom informacje o postępach dziecka w zachowaniu i nauce.

O uzyskiwanych ocenach uczniowie będą informowani na bieżąco. Prace pisemne będą zawierały recenzję ukazującą zalety i to, na co trzeba zwrócić jeszcze uwagę. Po odpowiedzi ustnej ucznia - nauczyciel dokonuje słownego uzasadnienia oceny (mówi, co było dobrze, a co trzeba poprawić). Rodzice będą powiadamiani o osiągnięciach uczniów w czasie spotkań z wychowawcą. W przypadku trudności w nauce, częstego nieprzygotowania do zajęć - rodzice informowani będą podczas organizowania indywidualnych spotkań z nauczycielem. Przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego, muzyki, plastyki i techniki bierzemy pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia.

Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do dziecka, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się.

Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Uczeń klasy I-III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne zostały pozytywnie ocenione.

W ocenianiu uwzględnione będą możliwości indywidualne ucznia, wkład pracy, osiągnięcia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w stosunku do uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne.

W klasie I przeprowadzona będzie diagnoza wstępna, a w klasie III test zintegrowany kończący I etap edukacyjny. Ocena sprawdzianu będzie punktowa i procentowa ustalona zgodna z kluczem testu.

Zasady oceniania pisania z pamięci oraz ze słuchu dla klas I i III

bezbłędnie - 6 - wzorowo opanowane wiadomości i umiejętności

1 - 2 błędy ortograficzne pierwszorzędowe lub ich równowartość - 5 - bardzo dobrze opanowane wiadomości i umiejętności

3 - 4 błędy ortograficzne pierwszorzędowe lub ich równowartość - 4 - dobrze opanowane wiadomości i umiejętności

5 - 6 błędów ortograficznych pierwszorzędowych lub ich równowartość - 3 - przeciętnie opanowane wiadomości i umiejętności

7 - 8 błędów ortograficznych pierwszorzędowych lub ich równowartość - 2 - słabo opanowane wiadomości i umiejętności

9 i więcej błędów ortograficznych pierwszorzędowych lub ich równowartość - 1 - nieopanowane wiadomości i umiejętności.

Błędem ortograficznym w powyższym rozumieniu jest pisownia wyrazów niezgodna ze znanymi uczniowi zasadami pisowni.

Oprócz błędów ortograficznych wyróżnia się pomyłki. Trzy pomyłki traktuje się jako jeden błąd ortograficzny. Za pomyłkę uważa się np.: gubienie i przestawianie liter, opuszczanie znaków diakrytycznych, 3 błędy interpunkcyjne traktuje się jako jeden błąd ortograficzny. Dotyczy to zasad interpunkcji poznanych przez ucznia.

Ocenie sumującej towarzyszy ocenianie kształtujące w celu motywowania uczniów oraz w skazania kierunków poprawy.

### **Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów oraz zasady poprawy oceny**

Metody sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów.

- sprawdziany
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- aktywność
- zadania domowe
- prace pisemne (prace samodzielne np. albumy, makiety, plansze informacyjne).

### **Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów.**

Osiągnięcia uczniów klas I -III są oceniane na bieżąco przez nauczyciela. Do nich należy zaliczyć:

- ciche czytanie
- głośne czytanie
- przepisywanie
- pisanie ze słuchu
- pisanie z pamięci
- wypowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne
- recytacja
- prowadzenie zeszytu i ćwiczeń
- samodzielne zdobywanie wiadomości, lektura
- dostrzeganie zjawisk przyrodniczych
- liczenie pamięciowe
- wykonywanie i zapisywanie działań matematycznych
- układanie zadań
- przeprowadzanie pomiarów

- stosowanie technik plastycznych i technicznych
- dokładność i estetyka wykonania prac
- wiedza o sztuce
- śpiewanie
- czytanie i zapisywanie nut, rozpoznawanie utworów muzycznych
- wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych
- sprawność fizyczna
- aktywność na lekcji
- praca w zespole

**Progi procentowe na poszczególne poziomy osiągnięć w sprawdzianach:**

100 % - 91% - 5

90 % - 75 % - 4

74 % - 51 % - 3

50 % - 35 % - 2

34 % - 0 % - 1

6 punktów otrzymuje uczeń, który wykonał zadanie o podwyższonym stopniu trudności.

**Ocena z zachowania**

W klasach I-III ocena z zachowania jest oceną opisową uwzględniającą kulturę osobistą, stosunek do obowiązków szkolnych i aktywności ucznia. Przy ustalaniu oceny będą brane pod uwagę następujące zakresy:

**Kultura osobista**

- uczeń używa form grzecznościowych
- jest koleżeński
- w kulturalny sposób nawiązuje kontakty z nauczycielami, innymi pracownikami szkoły i kolegami
- dba o kulturę słowa
- przestrzega higieny osobistej
- porządkuje swoje stanowisko pracy podczas zajęć i po lekcjach

**Stosunek do obowiązków szkolnych**

- uczeń jest przygotowany do lekcji
- nie spóźnia się na lekcję
- dba o estetykę zeszytów, książek i przyborów szkolnych
- uważnie słucha i wykonuje polecenia
- bierze udział w konkursach, zawodach sportowych
- nie opuszcza lekcji bez usprawiedliwienia
- stosuje się do norm i zasad panujących na terenie klasy i szkoły

**Aktywność**

- uczeń jest aktywny na lekcjach, chętnie zgłasza się do odpowiedzi
- dobrze wypełnia obowiązki dyżurnego
- pomaga kolegom podczas zajęć
- pracuje wytrwale, nie zniechęca się napotykając trudności

- pracuje na rzecz klasy i szkoły

W bieżącym ocenianiu zachowania uczniów stosuje się graficzne skróty opisów w dzienniku zajęć w postaci liter:

**W** – wzorowe

**Z** – zadowolające

**P** – wymaga poprawy

Nauczyciel wychowawca wpisuje szczegółowo komentarze odnośnie zachowania ucznia do dziennika elektronicznego.

### Wzorowe

Kultura osobista	Wypełnianie obowiązków szkolnych	Zaangażowanie w życie klasy i szkoły
<p>Nawiązuje pozytywne kontakty w klasie.</p> <p>Przestrzega norm społecznych w klasie i szkole. Szanuje własność osobistą i szkolną.</p> <p>Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych.</p> <p>Odnosi się z szacunkiem do nauczycieli i innych osób.</p> <p>Dbą o kulturę języka.</p>	<p>Jest pracowity i obowiązkowy.</p> <p>Uczęszcza do szkoły systematycznie.</p> <p>Nie ma upomnień i nagan.</p> <p>Bardzo starannie i systematycznie prowadzi zeszyty.</p> <p>Jest bardzo aktywny na zajęciach.</p> <p>Nie spóźnia się.</p> <p>Systematycznie uczy się.</p>	<p>Wzorowo wywiązuje się z powierzonych obowiązków.</p> <p>Z własnej inicjatywy podejmuje zadania w klasie i zachęca innych do działania.</p> <p>Bierze udział w imprezach organizowanych przez szkołę i klasę.</p>

### Zadowolające

Kultura osobista	Wypełnianie obowiązków szkolnych	Zaangażowanie w życie klasy i szkoły
<p>Dobrze zachowuje się w szkole wobec nauczycieli i innych uczniów.</p> <p>Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych.</p> <p>Szanuje własność osobistą i szkolną.</p>	<p>Systematycznie uczy się (może kilka razy zapomnieć zadania, pomocy, przyborów).</p> <p>Prowadzi zeszyty na bieżąco.</p> <p>Jest aktywny na zajęciach.</p>	<p>Bierze udział w niektórych imprezach organizowanych przez klasę i szkołę.</p> <p>Wywiązuje się z powierzonych obowiązków.</p>

Poprawnie wyraża się .		
------------------------	--	--

### Wymaga poprawy

Kultura osobista	Wypełnianie obowiązków szkolnych	Zaangażowanie w życie klasy i szkoły
<p>Jest niekulturalny, brzydko mówi.</p> <p>Jest niegrzeczny wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.</p> <p>Niszczy mienie własne i szkolne.</p> <p>Nie dba o bezpieczeństwo własne i innych.</p>	<p>Nie jest systematyczny w nauce.</p> <p>Niestarannie prowadzi zeszyty.</p> <p>Jest mało aktywny na zajęciach.</p> <p>Lekceważy obowiązki szkolne.</p> <p>Ma nieusprawiedliwione dni nieobecności i kilka spóźnień.</p>	<p>Niechętnie bierze udział w uroczystościach klasowych i szkolnych.</p> <p>Utrudnia pracę innym.</p> <p>Bije się z kolegami, dokucza im i jest złośliwy.</p> <p>Zaniedbuje powierzone obowiązki.</p>

Opracował zespół edukacji wczesnoszkolnej:

Kociołek Renata

Sadulska Edyta

Sieczka Edyta

Zduleczna Ewa