

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

Co będzie oceniane?

1. Odpowiedź ustna - samodzielna, wyczerpująca zagadnienie, zaprezentowana poprawnym językiem, z właściwym użyciem odpowiednich terminów i nazw fizycznych. Odpowiedzi krótkie, uzupełniające czyjaś wypowiedź mogą być oceniane plusami bądź minusami. Nieznajomość podstawowych definicji, jednostek oraz przeszkadzanie innym w pracy jest oceniane minusami.
2. Sprawdziany pisemne. Przynajmniej dwa w semestrze, zapowiedziane tydzień wcześniej.
Prace pisemne – sprawdziany oceniane są według następującej skali:
100% ocena celująca
99% - 91% ocena bardzo dobra
90% - 75% ocena dobra
74% - 51% ocena dostateczna
50% - 35% ocena dopuszczająca
34% - 0% ocena niedostateczna
3. Kartkówki- forma krótkiego sprawdzianu bez zapowiedzi. Zakres: materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji, materiał będący tematem pracy domowej lub materiału będący tematem bieżącej lekcji.
4. Aktywna praca na lekcji, oryginalne spostrzeżenia. Kreatywny stosunek do tematu lekcji.
5. Praca domowa- samodzielna, estetyczna, zgodna z tematem. Uwaga: nie każda praca otrzyma ocenę.
6. Wykonanie dodatkowych prac pisemnych, np. rysunki, plakaty, referaty, projekty, wykonane modele, prezentacje multimedialne.
7. Praca pozalekcyjna- np. udział w konkursach i olimpiadach fizycznych.
 - oceny są jawne, obiektywne i umotywowane,
 - skala ocen od 1-6, inne formy oceny: „+” lub „-” (3 plusy = ocena bardzo dobra, trzy minusy ocena niedostateczna), pochwała, nagroda,
 - nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od przygotowania się do lekcji i odpowiedzi,
 - raz w semestrze uczeń może być nie przygotowany do odpowiedzi (np.), nie dotyczy: lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek., „np.” nie można zgłosić na miesiąc przed zakończeniem każdego półrocza,
 - raz w półroczu uczeń może zgłosić brak zadania, kolejny brak zadania otrzymuje minusa (3 minusy = ocena nast.) po zgłoszeniu braku zadania lub otrzymaniu oceny niedostatecznej należy go uzupełnić i przedstawić nauczycielowi na kolejnej lekcji,
 - notoryczne nie przynoszenie podręcznika, zeszytu może spowodować obniżenie oceny (3 braki = 3 minusy = ocena niedostateczna).

8. Sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie uczeń musi zaliczyć dział obowiązujący na sprawdzianie na następnej lekcji w formie pisemnej lub w wyjątkowych sytuacjach w formie ustnej. W przypadku choroby uczeń ma czas dwóch tygodni na zaliczenie danego materiału. Nie zaliczenie materiału w ustalonym terminie wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
9. Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie w czasie prac kontrolnych - sprawdzianu, testu, kartkówki (ściąga, zagląda do kolegi, odwraca się do kolegi, nie odkłada długopisu na prośbę nauczyciela - sygnał zakończenia pracy) nauczyciel odbiera mu pracę.
10. Uczeń może poprawić otrzymaną ocenę do tygodnia czasu od momentu powiadomienia o niej ucznia przez nauczyciela. Ocena z poprawy wpisywana jest również do dziennika.
11. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy okres obowiązuje zaliczenie materiału nauczania obowiązującego w I okresie.
12. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego. Stopnie mają różne wagi. Ocena semestralna nie jest średnią ocen cząstkowych. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności: sprawdziany, odpowiedź ustna, zadania, aktywność na lekcji, jego systematyczność oraz prace dodatkowe.
13. Ocenę końcoworoczną proponowaną przez nauczyciela można zmienić w wyniku sprawdzianu pisemnego uzgodnionego z nauczycielem (obowiązuje cały zakres materiału).
14. Uczeń może uzyskać ocenę śródroczną lub końcoworoczną wyższą od proponowanej, jeśli uzyska minimum 90% punktów z pracy pisemnej przygotowanej przez nauczyciela z materiału przerabianego w danym półroczu.
15. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego oceniania na początku roku szkolnego - lekcja organizacyjna.

Wymagania edukacyjne z fizyki

Wymagań na ocenę niedostateczną się nie określa.

Wymagania konieczne (K – wymagania na ocenę dopuszczającą) – dotyczą zapamiętywania wiadomości. Uczeń jest w stanie zapamiętać i przypomnieć sobie treści podstawowych praw fizycznych, najważniejszych zjawisk fizycznych. Potrafi rozwiązać (przy pomocy nauczycieli) proste zadania teoretyczne i praktyczne. Posiada wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

Wymagania podstawowe (P- na ocenę dostateczną) – dotyczą zrozumienia wiadomości. Uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela: wyjaśnić, od czego zależą podstawowe wielkości fizyczne, zna jednostki tych wielkości, zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa fizyki oraz umie je potwierdzić odpowiednimi prostymi eksperymentami.

Wymagania rozszerzające (R- na ocenę dobrą) – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Uczeń posługuje się wiadomościami, które są rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych (np. obliczanie wielkości fizycznej ze wzoru). Uczeń potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzysta przy tym ze słowników, tablic i innych pomocy naukowych.

Wymagania dopełniające (D- na ocenę bardzo dobrą) - dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych. Uczeń potrafi dokonać analizy procesów fizycznych, wykonać doświadczenie potwierdzające prawa fizyczne, rozwiązać złożone zadania rachunkowe.

Wymagania na ocenę celującą – posiada i przedstawia wysoki poziom wiadomości programowych związanych tematycznie z treściami nauczania.

Kryterium na poszczególne oceny z fizyki

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w bardzo wysokim stopniu wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową;
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela;
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych - problemowych;
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk;
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy;
- osiąga sukcesy w konkursach poza szkolnych;
- sprostą wymaganiom KPRD.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności;
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach;
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy;
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne;
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe;
- sprostą wymaganiom KPRD.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania;
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów;
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenia z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem;
- sprostą wymaganiom KPR.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązania zadań z pomocą nauczyciela;

- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizyczne;
- sprostą wymaganiom KP.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekraczają możliwości dalszego kształcenia;
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne;
- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne;
- sprostą wymaganiom K.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości, umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

Opracowała: mgr Angelika Świerblewska