

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego dla klas IV-VIII

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mikłuszowicach

I. Ogólne zasady oceniania.

1. Ocenianie ma na celu:
 - informować uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych,
 - pomagać uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - zapobiegać niepowodzeniom,
 - motywować uczniów do dalszej pracy,
 - informować rodziców (prawnych opiekunów) i nauczyciela o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
2. Nauczyciel przedmiotu na początku roku szkolnego informuje uczniów podczas lekcji organizacyjnej o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Szczegółowe informacje dotyczące wymagań edukacyjnych oraz sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu są dostępne przez cały rok szkolny. Nauczyciel na bieżąco informuje uczniów o ich postępach i osiągnięciach edukacyjnych.
4. Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace klasowe, kartkówki nauczyciel przedmiotu przetrzymuje do końca roku szkolnego. Udostępnia je zainteresowanym rodzicom w trakcie zebrań z rodzicami lub indywidualnych konsultacji. Nauczyciel nie oddaje ich uczniom ani rodzicom do domu. Uczeń może obejrzeć swoją pracę w szkole.
5. Ocenianie ma charakter ciągły, a oceny są wystawiane systematycznie i zgodnie z wewnątrzszkolnymi kryteriami oceniania.
6. Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się, w tym specyficzne trudności uniemożliwiające sprostanie wymaganiom.

II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów na języku niemieckim oraz sposób ich oceniania.

Ocenie podlegają:

- **odpowiedzi ustne** – nauczyciel odpytuje wybranego ucznia z materiału obejmującego trzy ostatnie jednostki lekcyjne. Na materiał składają się zazwyczaj: krótkie rozmówki, dialogi, opisy obrazków, słownictwo i reguły gramatyczne. Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na wymowę.
- **prace klasowe (testy sprawdzające)** – po zrealizowaniu rozdziału nauczyciel sprawdza opanowanie materiału przez ucznia za pomocą pracy klasowej. Praca klasowa jest

zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Jej data zaznaczona jest w dzienniku. Ocena z pracy klasowej podlega poprawie w ustalonym przez nauczyciela terminie. W ciągu semestru przewidziane są średnio 3 testy sprawdzające.

- **kartkówki** – nauczyciel nie musi zapowiadać kartkówek. Obejmują one materiał najwyżej z trzech ostatnich lekcji (głównie nowe zagadnienia leksykalne i gramatyczne).
 - **aktywność, praca na lekcji, zadania dodatkowe, zadania domowe** – wymienione aspekty oceniane są w skali od 1 do 6. Ocenę z aktywności można również uzyskać, gromadząc plusy np. za dodatkowe zadania.
 - **czytanie** – nauczyciel sprawdza umiejętność czytania tekstów w języku niemieckim. Są to zazwyczaj teksty w podręczniku, książce ćwiczeń, czasami – teksty dodatkowe realizowane przez nauczyciela. Ocenę z czytania uczeń otrzymuje raz w semestrze.
1. Uczeń zobowiązany jest do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń oraz przynoszenia podręczników.
 2. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w sposób schludny i przejrzysty, systematycznie zapisując notatki z lekcji. Zadania domowe (inne niż w zeszycie przedmiotowym lub książce ćwiczeń) mogą być oddawane na kartkach.
 3. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki i wiedzę.
 4. Prace klasowe są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn losowych zobowiązany jest napisać ją po powrocie do szkoły, w terminie ustalonym z nauczycielem.
 5. Nauczyciel informuje uczniów o sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje w dzienniku jego termin. Informuje o zakresie materiału, przykładowych zadaniach i poleceniach. Kartkówki z bieżącego materiału nie muszą być zapowiadane.
 6. Terminy prac klasowych (testów oraz kartkówek) nie będą ulegały zmianie.
 7. Prace pisemne oceniane są według następującej skali procentowej:
 - 0 – 34 % ocena niedostateczna
 - 35 – 50 % ocena dopuszczająca
 - 51-74 % ocena dostateczna
 - 75 – 90 % ocena dobra
 - 91 – 99 % ocena bardzo dobra
 - 100% - ocena celująca
 8. Niesamodzielna praca na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczna jest z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
 9. Nauczyciel powinien poprawić testy, ocenić i oddać je uczniom w ciągu dwóch tygodni od momentu ich napisania. W sytuacjach losowych dopuszcza się przesunięcie terminu oddania prac pisemnych. Nauczyciel nie może przeprowadzić innych sprawdzianów, dopóki nie zostanie oddana uczniom wcześniej napisana praca.

10. Poprawa oceny może nastąpić na wyraźne życzenie ucznia, w czasie nie dłuższym niż tydzień od momentu otrzymania niesatysfakcjonującej oceny.
11. Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami, za pięć zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Plusy uczeń może otrzymywać również za poprawnie wykonane zadanie domowe. Dodatkową ocenę z aktywności uczeń otrzymuje za udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
12. Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych przez nauczyciela prac klasowych, kartkówek itp. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji. Uczeń ma również prawo do dwukrotnego w półroczu niewykonania pracy domowej (bz) bez ponoszenia konsekwencji.
13. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia. Ustalając ocenę końcową, nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, jednak najwyższą wagę mają oceny ze sprawdzianów, następnie z odpowiedzi ustnych i kartkówek, a dopiero później z pozostałych form aktywności ucznia. Przy ocenie śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę poza ocenami cząstkowymi zaangażowanie ucznia na lekcji oraz jego systematyczność. Roczna ocena klasyfikacyjna obejmuje osiągnięcia uczniów w I i II półroczu, z naciskiem na II półrocze.
14. Jeżeli uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, to zgłaszają swoje zastrzeżenia do dyrektora szkoły w formie pisemnej.

III. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego.

Ocena celująca

Uczeń:

- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe,
- jest laureatem konkursu języka niemieckiego,
- w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
- czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy.

Ocena dobra

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),
- rozumie proste polecenia nauczyciela,
- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
- czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,
- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- nie potrafi przekazywać informacji,
- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
- nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
- nie umie poprawnie budować prostych zdań,
- operuje bardzo ubogim słownictwem,
- nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen.

Opracowanie: Sławomira Styczeń