

Kryteria oceniania dla klasy I w edukacji wczesnoszkolnej

1 punkt otrzymuje uczeń, który zadania o elementarnym stopniu trudności wykonuje tylko z pomocą nauczyciela, posiada duże braki w wiadomościach, które w znacznym stopniu utrudniają zdobywanie wiedzy, nie przygotowuje się do lekcji

	Wymagania konieczne- 2 punkty	Wymagania podstawowe- 3 punkty	Wymagania rozszerzające- 4 punkty	Wymagania dopełniające- 5 punktów	Wymagania wykraczające 6 punktów
Umiejętność czytania	Uczeń/ uczennica ma trudności z analizą i syntezą wyrazu, czyta bardzo wolno, literuje, sylabizuje, ma trudności z całościowym czytaniem wyrazu.	Uczeń/ uczennica z pomocą nauczyciela wyróżnia w wyrazie głoski, litery i sylaby. Czyta bardzo wolno, nie stosuje się do znaków przestankowych, zmienia wyrazy.	Uczeń/ uczennica dokonuje analizy i syntezy słuchowo – wzrokowej znanych wyrazów. Czyta wolno, czasami popełnia błędy (potrafi poprawić błędnie przeczytany wyraz).	Uczeń/ uczennica bezbłędnie dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej znanych wyrazów. Czyta poprawnie, płynnie i wyraziście wyuczony tekst	Uczeń/ uczennica czyta biegle płynnie i wyraziście nowy tekst, zawsze ze zrozumieniem. Czyta z podziałem na role, bierze udział w konkursach czytelniczych
Umiejętność mówienia / słuchania	Formułuje krótkie wypowiedzi na określone tematy. Odpowiada pojedynczymi wyrazami na pytania nauczyciela, nie zawsze na temat. Posiada bardzo ubogi zasób słownictwa.	Wypowiada się krótkimi, prostymi zdaniami na określony temat, stara się poprawnie posługiwać poznanym słownictwem. Zasób słownictwa ucznia jest ubogi. Słucha czytanych utworów	Formułuje wypowiedzi na podane tematy budując poprawne, proste zdania. W wypowiedziach ustnych wykorzystuje poznane słownictwo.	Formułuje wielozdaniowe i logiczne wypowiedzi na dowolny temat. Posiada bogaty zasób słów, który poprawnie wykorzystuje w wypowiedziach ustnych.	Wypowiada się pełnymi zdaniami, posiada bardzo bogaty zasób słownictwa. Umiejętnie bierze udział w dyskusji, dobiera właściwe argumenty
Umiejętność pisania	Ma duże trudności z pisaniem, nie trzyma się liniatury, źle łączy litery i myli je. Przepisując krótki tekst w zakresie opracowywanego słownictwa popełnia liczne błędy. Wymaga	Myli linijki, ma trudności z mieszaniem się w liniaturze, nie zachowuje kształtu i prawidłowego łączenia liter. Z pomocą nauczyciela przepisuje łatwe teksty pisane i drukowane. Pisząc ze słuchu i pamięci	Stosuje prawidłowy kształt liter i mieści się w liniaturze. Przepisuje krótkie teksty pisane i drukowane. Zna, lecz nie zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne.	Poprawnie łączy litery w wyrazach, zachowuje odpowiednie proporcje. pisze starannie. Prawidłowo przepisuje tekst drukowany i pisany. Poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego	Pisze starannie zachowując prawidłowy kształt liter, ich łączenie, prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie, bardzo starannie prowadzi zeszyty. Bezbłędnie przepisuje teksty oraz pisze ze słuchu i pamięci, stosując

	stałej pomocy nauczyciela.	popelnia błędy ortograficzne i gramatyczne.		słownictwa.	poznane zasady ortograficzne.
Umiejętność liczenia, rozwiązywanie zadań, wiadomości praktyczne	Tylko z pomocą nauczyciela i na konkretach wykonuje obliczenia oraz rozwiązuje zadania tekstowe. Z pomocą nauczyciela mierzy długość, pojemność. Myli nazwy miesięcy, pór roku. Pracuje wolno, wymaga stałej mobilizacji ze strony nauczyciela.	Zapisuje cyfry w zakresie 10, poprawnie dodaje i odejmuje (na konkretach) oraz zapisuje działania w zakresie 10. Rozwiązuje proste zadania w danym zakresie, czasami z pomocą nauczyciela. Pracuje wolno, jest niepewny, niesamodzielny, wymaga częstej pomocy nauczyciela, ale stara się. Z pomocą nauczyciela posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu.	Sprawnie i poprawnie wykonuje obliczenia dodawania i odejmowania. Poprawnie rozwiązuje zadania, potrafi zapisać pełne rozwiązanie zadania zgodnie z formułą matematyczną do jego treści (pytanie, działanie i odpowiedź). Stosuje wiadomości praktyczne dotyczące miary, wagi i czasu., popelnia błędy, które umie poprawić, potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień nauczyciela.	Samodzielnie i sprawnie oblicza sumy i różnice. Bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe i poprawnie zapisuje jego pełne rozwiązanie. Sprawnie stosuje wiadomości praktyczne dotyczące wagi, czasu i długości.	Biegłe dodaje i odejmuje, samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe. Układa zadania do podanej sytuacji, rysunku lub formuły matematycznej. Doskonale posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu. Wyróżnia się w klasie wiadomościami wykraczającymi ponad program.
Umiejętności środowiskowo-przyrodnicze	Ma trudności w nazywaniu osób (członków rodziny i zawodów), nie zna roślin, zwierząt, domowych urządzeń technicznych. Potrafi wymienić niektóre zasady poruszania się po drodze. Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić osoby pracujące w szkole.	Posługuje się pojęciami „rodzina” i „rodzice”, wymienia członków rodziny. Myli informacje dotyczące nazw zawodów typowych dla najbliższego otoczenia, zwierząt, roślin, wymaga częstej pomocy nauczyciela. Wymienia zasady poruszania się po drogach.	Potrafi nazwać członków swojej rodziny i inne osoby z najbliższego otoczenia (struktura i zawody), zna swój adres, czasami wymaga pomocy nauczyciela w nazywaniu roślin, zwierząt, domowych urządzeń technicznych i zasad bezpiecznej zabawy, nauki i drogi do szkoły	Zna i nazywa członków rodziny, przedstawicieli wybranych zawodów (sprzedawca, policjant, fryzjer itp.), Zna swój adres, historię miasta i jego zabytki, zna rośliny, zwierzęta oraz zna i stosuje zasady bezpiecznej zabawy i drogi do szkoły.	Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa osoby z rodziny i najbliższego otoczenia (strukturę i zawody), zawsze stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym, bezpiecznej zabawy i nauki, poprawnie nazywa rośliny, zwierzęta, domowe urządzenia techniczne, ma bogaty zasób wiedzy o nich, zna swoją miejscowość jej historię, zabytki itp.
Umiejętności	Prace plastyczno –	Niechętnie wykonuje prace	Wykonuje prace starannie,	Prace wykonuje zgodnie z	Wszelkie prace wykonuje

artystyczno-techniczne	technicznie wykonuje niechętnie i nieestetycznie; często nie kończy rozpoczętej pracy. Zazwyczaj są to prace nie na temat. Nie przestrzega ładu i porządku. Niechętnie śpiewa poznane piosenki.	plastycznie – techniczne; są one mało estetyczne i ubogie w szczegóły. Bezpiecznie posługuje się narzędziami. Nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy. Potrafi z grupą zaśpiewać poznane piosenki, ale niechętnie śpiewa solo.	estetycznie i zazwyczaj je kończy. Sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami. Dbą o ład i porządek w miejscu pracy. Potrafi zaśpiewać z pamięci poznane piosenki.	tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone. Zawsze jest przygotowany do zajęć. Zachowuje ład i porządek w czasie pracy. Chętnie śpiewa poznane piosenki. Uwzględnia tempo, dynamikę, artykulację i intonację w utworze muzycznym.	starannie, estetycznie, ciekawie, poszukuje oryginalnych rozwiązań, prace są bogate w szczegóły i zawsze dokończone. Zawsze sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami. Dbą o ład i porządek w miejscu pracy.
Wychowanie fizyczne	Ćwiczy niechętnie, ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć	Często ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niepoprawnie, ale stara się. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć	Uczeń stara się wykonywać poprawnie ćwiczenia gimnastyczne i przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie ich trwania (nie zawsze się mu to udaje)	Uczeń jest sprawny, chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych, przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć	Uczeń jest bardzo sprawny fizycznie i wszystkie ćwiczenia gimnastyczne wykonuje bezbłędnie i z dużym zaangażowaniem, zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw ruchowych
Zajęcia komputerowe	Pracuje niechętnie, nie zawsze wie jak należy zachować się w pracowni komputerowej, z pomocą nauczyciela wskazuje elementy zestawu komputerowego, z pomocą nauczyciela przepisuje tekst, tworzy rysunek.	Potrafi wymienić zasady bezpiecznej pracy z komputerem, wskazuje elementy zestawu komputerowego i zna ich przeznaczenie, potrafi samodzielnie przepisać krótki tekst, tworzy rysunek czasami z pomocą nauczyciela	Zna i przestrzega zasady bezpiecznej pracy z komputerem, pracuje chętnie, sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą, obsługuje wybrana grę dla dzieci, podporządkowuje się jej regułom, samodzielnie przepisuje tekst, tworzy rysunek.	Potrafi włączyć i wyłączyć komputer, prawidłowo obsługuje napęd CD, potrafi otworzyć i zamknąć poznany program, samodzielnie pisze tekst w poznanej edytorze tekstu, zmienia czcionkę, wstawia grafikę, wykonuje rysunek na zadany temat, wybiera odpowiednie narzędzie z przybornika	Prawidłowo zachowuje się w pracowni informatycznej, sprawnie posługuje się poznany edytorem tekstu oraz programem graficznym, wymienia elementy zestawu komputerowego oraz zna ich przeznaczenie, sprawnie obsługuje napęd CD

Opracowała: Maria Ziółko