

## **I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na lekcjach informatyki**

1. Ocenianie bieżące z informatyki ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Narzędziami oceniania są: **odpowiedzi, sprawdziany, prace domowe, prace nadobowiązkowe, konkursy itp. (wszystkie te narzędzia będą wykonywane na komputerach)**
2. Odpytywanie bieżące i pisemne dotyczy trzech ostatnich lekcji i nie musi być wcześniej zapowiadane. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności dotyczące materiału trzech ostatnich lekcji nie musi być wcześniej zapowiadane.
3. Sprawdzian pisemny, obejmujący szerszy zakres materiału, jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem i potwierdzony wpisem do dziennika elektronicznego. Zawiera różnorodne zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia. Każda praca pisemna będzie oceniana indywidualnie z uwzględnieniem stopnia trudności poszczególnych zadań.
4. Z ważnych przyczyn losowych uczeń może być nieprzygotowany do lekcji. Notoryczne nieprzygotowanie do lekcji skutkuje wpisem do dziennika elektronicznego w rubryce uwagi i ma wpływ na ocenę z zachowania.
5. Prace domowe kontrolowane są na bieżąco. Nieodrobienie zadania domowego wiąże się z wpisem do dziennika elektronicznego w rubryce „uwagi”, co skutkuje obniżeniem oceny z zachowania w kryterium „wypełnianie obowiązków ucznia”. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia z materiału obejmującego zadanie domowe.
6. Za pracę niesamodzielną uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Zasady poprawiania ocen:  
Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub ocenę, która go nie satysfakcjonuje ma prawo jej poprawy. **O poprawę wnioskuje uczeń.** Termin i formę poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem. Podczas ustalania oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę obydwie oceny.
8. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest ustalana na podstawie ocen bieżących, uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
9. Uczniowie, którzy posiadają opinię lub orzeczenie PPP oceniani są indywidualnie. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
10. Prace pisemne są udostępniane do wglądu uczniowi i jego rodzicom.
11. Prace pisemne oceniane są według określonej skali punktowej z zastosowaniem poniższej interpretacji procentowej:

<b>PROGI PROCENTOWE</b>	<b>OCENA</b>
0-34%	niedostateczny
35-50%	dopuszczający
51-74%	dostateczny
75-90%	dobry
91-99%	bardzo dobry
100%	celująca

## **II. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki**

### ➤ **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- ✓ samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji i zadania dodatkowe;
- ✓ angażuje się w akcje dotyczące bezpieczeństwa w sieci;

- ✓ potrafi rozwiązać zadania o dużym stopniu trudności oraz biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne - korzysta z literatury fachowej;
- ✓ z sukcesem bierze udział w konkursach informatycznych, otrzymuje co najmniej wyróżnienia;
- ✓ wykonuje w domu prace dodatkowe dla chętnych;
- ✓ jest aktywny na lekcjach;
- ✓ rozwija własne zainteresowania;
- ✓ potrafi zaprezentować w atrakcyjnej formie swoje zainteresowania informatyczne.

➤ **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- ✓ samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji;
- ✓ w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem;
- ✓ potrafi stosować poprawną terminologię informatyczną;
- ✓ umie wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych;
- ✓ rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich;
- ✓ dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów;
- ✓ wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością;
- ✓ zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to bezbłędnie.

➤ **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- ✓ samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania;
- ✓ potrafi stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów
- ✓ opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie
- ✓ na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy
- ✓ prawie zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to niemal bezbłędnie

➤ **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- ✓ potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą;
- ✓ opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej;
- ✓ na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy;
- ✓ zazwyczaj zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji.

➤ **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ✓ czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania;
- ✓ opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej;
- ✓ na lekcjach pracuje niesystematycznie;
- ✓ jego postępy są zmienne, nie udaje mu się ukończyć wykonania niektórych ćwiczeń na lekcji
- ✓ braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki

➤ **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- ✓ nie opanował treści zawartych w podstawie programowej;
- ✓ nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań;
- ✓ nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie udaje mu się ukończyć wykonania ćwiczeń na lekcji;
- ✓ nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie