

**Przedmiotowe zasady oceniania z religii
w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II
w Mikuszowicach**

I. Ocenie podlegają:

1. Odpowiedzi ustne.

Katecheta sprawdza wiadomości ucznia podczas rozmowy z trzech ostatnich lekcji, ewentualnie z zadanego wcześniej materiału.

2. Sprawdziany.

Prace kontrolne zapowiadane są tydzień przed terminem, a zakres podlegający kontroli dotyczy ostatnio przerobionego działu lub wskazanego przez katechetę.

Sprawdziany oceniane są według następującej skali:

100% - ocena celująca

99% - 85% ocena bardzo dobra

84% - 60% ocena dobra

59% - 40% ocena dostateczna

39% - 0% ocena niedostateczna

Sprawdziany należy oddać uczniom do wglądu na lekcji religii w terminie do dwóch tygodni.

Jeśli w umówionym terminie sprawdzian nie został napisany, (np. lekcja nie odbyła się), sprawdzian automatycznie pisany jest na najbliższej lekcji lub innej wspólnie ustalonej.

O przełożeniu terminu sprawdzianu decyduje katecheta. Uczeń nieobecny na lekcji, na której klasa pisała pracę pisemną, pisze pracę na kolejnej lekcji. Wówczas praca pisemna może mieć inną formę, ale nadal musi dotyczyć materiału, z którego pisano sprawdzian.

3. Zadania domowe.

Zadanie domowe podlega ocenie. Brak zadania domowego jest odnotowany.

4. Aktywność i praca na lekcji.

Uczeń za pracę i aktywność na lekcji może otrzymać ocenę cząstkową: bardzo dobry.

5. Systematyczność.

Dodatkowo katecheta ocenia systematyczność pracy każdego ucznia na końcu półrocza i roku szkolnego przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej.

6. Udział w konkursach.

Za udział w konkursach o tematyce religijnej uczeń otrzymuje ocenę cząstkową: celujący lub bardzo dobry. Laureaci konkursów z religii otrzymują na koniec roku ocenę wyższą o stopień od oceny będącej wynikiem pracy na lekcjach.

7. Nieprzygotowanie.

Uczeń może zgłosić jeden raz nieprzygotowanie do lekcji w ciągu jednego semestru.

8. Praca dodatkowa.

Dodatkowe, podjęte z własnej inicjatywy prace wykonane w domu traktowane są jako materiał pozaprogramowy i odpowiednio oceniane. Stanowią ważny czynnik dla zdobycia wyższej oceny z religii – celujący lub bardzo dobry.

II. Poprawa ocen

Ocenę można poprawić do tygodnia od momentu powiadomienia o niej ucznia przez katechetę. Ocenę można poprawić według następujących zasad:

– ocenę ze sprawdzianu można poprawić pisemnie bądź ustnie z materiału obowiązującego na sprawdzian;

– ocenę z odpowiedzi ustnej można poprawić ustnie przygotowując się na bieżąco z trzech ostatnich lekcji.

Gotowość do poprawy oceny zainteresowany uczeń zgłasza katechecie, który określa termin i sposób poprawy. Jeśli uczeń nie stawia się na poprawę w ustalonym terminie, ocena pozostaje niezmienną.

III. Ocena śródroczna i roczna

Ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych, spośród których szczególną wagę mają oceny ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych, a następnie z pozostałych form aktywności ucznia. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej katecheta bierze pod uwagę poza ocenami cząstkowymi, zaangażowanie ucznia na lekcji, jego systematyczność i stosunek do przedmiotu, aktywność religijną poza przedmiotem i poza szkołą.

IV. Informacja o ocenach

Uczeń otrzymuje informację o ocenie ustnie. Katecheta uzasadnia ocenę pisemnie na wniosek złożony na piśmie przez ucznia lub rodzica.

Kryteria oceniania osiągnięć uczniów w odniesieniu do poziomów wymagań

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował poziomu umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi na poziomie koniecznym.

Ocena dopuszczająca (poziom wymagań koniecznych):

- uczeń potrafi prezentować poznane wiadomości i umiejętności z dużą pomocą katechety,
- uczeń potrafi pracować z katechizmem, czyta tekst ze zrozumieniem, potrafi wyszukiwać informacje w Biblii.

Ocena dostateczna (poziom wymagań podstawowych):

- uczeń zna katechizm pamięciowy,
- uczeń posiada ogólną znajomość wydarzeń z historii zbawienia i życia Kościoła.

Ocena dobra (poziom wymagań rozszerzających):

- uczeń zna główne wydarzenia zawarte w Piśmie Świętym,
- uczeń rozumie związek wiary chrześcijańskiej z różnymi dziedzinami życia,
- uczeń rozumie kategoriami religijnymi i moralnymi,
- uczeń posiada umiejętność wiązania wiedzy religijnej z wiedzą z innych przedmiotów,
- uczeń wykazuje ogólną znajomość Pisma Świętego,
- uczeń posiada umiejętność zaprezentowania własnego stanowiska.

Ocena bardzo dobra (poziom wymagań dopełniających):

- uczeń dostrzega wpływ wiary człowieka na jego życie,
- uczeń posiada umiejętność oceny zjawisk zachodzących w świecie z perspektywy człowieka wierzącego,
- uczeń umiejętnie korzysta z różnych źródeł informacji, wyciąga odpowiednie wnioski,
- uczeń posiada dobrą znajomość Pisma Świętego
- uczeń potrafi podejmować dyskusję i odpowiednio argumentować.

Ocena celująca:

Uczeń opanował wymagane treści i umiejętności w stopniu bardzo dobrym, interesuje się sprawami wiary; jako osoba religijna, aktywnie uczestniczy w życiu parafii, posiada osiągnięcia w konkursach religijnych.

Opracował: ks. Adam Dynak