

## **REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS I-III**

### **OCENA Z ZACHOWANIA:**

W klasach I-III ocena z zachowania jest oceną opisową uwzględniającą kulturę osobistą, stosunek do obowiązków szkolnych i aktywności ucznia. Przy ustalaniu oceny będą brane pod uwagę następujące zakresy:

#### **Kultura osobista :**

- uczeń używa form grzecznościowych
- jest koleżeński
- w kulturalny sposób nawiązuje kontakty z nauczycielami, innymi pracownikami szkoły i kolegami
- dba o kulturę słowa
- przestrzega higieny osobistej
- porządkuje swoje stanowisko pracy podczas zajęć i po lekcjach

#### **Stosunek do obowiązków szkolnych:**

- uczeń jest przygotowany do lekcji
- nie spóźnia się na lekcję
- dba o estetykę zeszytów, książek i przyborów szkolnych
- uważnie słucha i wykonuje polecenia
- bierze udział w konkursach, zawodach sportowych
- nie opuszcza lekcji bez usprawiedliwienia
- stosuje się do norm i zasad panujących na terenie klasy i szkoły

#### **Aktywność:**

- uczeń jest aktywny na lekcjach, chętnie zgłasza się do odpowiedzi
- dobrze wypełnia obowiązki dyżurnego
- pomaga kolegom podczas zajęć
- pracuje wytrwale, nie zniechęca się napotykając trudności
- pracuje na rzecz klasy i szkoły

### **KRYTERIA OCEN Z ZACHOWANIA**

**Na podstawie obserwacji, notatek, wychowawca raz w miesiącu wpisuje ocenę dziecka w dzienniku elektronicznym.**

### **ZACHOWANIE WZOROWE**

#### **Uczeń:**

- przychodzi do szkoły bardzo starannie przygotowany i wykonuje prace dodatkowe;
- chętnie podejmuje obowiązki i zadania;
- podjęte zadania wykonuje szybko, dokładnie, często udziela pomocy kolegom;
- wykazuje inicjatywę w pracach społecznych na rzecz klasy i szkoły;
- na zajęciach jest bardzo aktywny;
- posiada umiejętności organizatorskie i sam potrafi zaproponować grupie koleżanek i kolegów ciekawe działania;
- aktywnie współpracuje z nauczycielem;

- bardzo chętnie uczestniczy w zajęciach dodatkowych, rozwijając swoje zainteresowania;
- systematycznie wypożycza książki z biblioteki szkolnej;
- systematycznie bierze udział w konkursach organizowanych przez szkołę i inne instytucje,
- reprezentuje szkołę na pokazach i występach gminnych, powiatowych;
- często uczestniczy w akcjach charytatywnych;
- dba o higienę osobistą, ład i porządek w miejscu pracy;
- zawsze odzywa się grzecznie i kulturalnie, odnosi się z szacunkiem do rówieśników i osób starszych.

## **ZACHOWANIE BARDZO DOBRE**

### **Uczeń:**

- przychodzi do szkoły starannie przygotowany;
- chętnie podejmuje obowiązki i zadania;
- wykonuje je dokładnie i samodzielnie;
- pomaga w pracach społecznych na rzecz klasy i szkoły;
- jest aktywny na zajęciach, przynosi wszystkie potrzebne materiały;
- współdziała w zespole podczas organizowanych imprez klasowych;
- chętnie współpracuje z nauczycielem;
- bierze udział w wybranych konkursach organizowanych przez szkołę i inne instytucje;
- uczestniczy w zajęciach dodatkowych, rozwijając swoje zainteresowania;
- czasami reprezentuje szkołę na pokazach i występach gminnych, powiatowych;
- wypożycza książki z biblioteki w zadowalającej ilości;
- dba o miejsce pracy;
- dba o kulturę słowa, szanuje innych;
- jest życzliwie nastawiony do otoczenia;
- bierze udział w wybranych akcjach charytatywnych.

## **ZACHOWANIE DOBRE**

### **Uczeń:**

- przychodzi do szkoły przygotowany, ale nie zawsze starannie;
- na ogół chętnie podejmuje obowiązki i zadania;
- wykonuje je dokładnie, ale czasami oczekuje pomocy, zawsze kończy pracę;
- czasami pomaga w pracach społecznych na rzecz klasy i szkoły;
- na zajęciach zgłasza się rzadko;
- czasami nie przynosi niektórych potrzebnych na zajęcia materiałów i przyborów;
- potrafi współdziałać w pracy i zabawie;
- łatwo nawiązuje kontakty z kolegami;
- słucha poleceń nauczyciela i dokładnie je wypełnia;
- bierze udział w nielicznych konkursach i akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę i inne instytucje;
- czasami uczestniczy w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę;
- rzadko wypożycza książki z biblioteki;
- czasami używa niestosownego słownictwa;
- nie zawsze zgodnie bawi się z dziećmi;
- nie zawsze z szacunkiem odnosi się do innych.

## **ZACHOWANIE POPRAWNE**

### **Uczeń:**

- przychodzi do szkoły przygotowany mało starannie, czasami nieprzygotowany;
- z pewnymi oporami podejmuje obowiązki i zadania;
- wykonuje je niedokładnie, oczekując pomocy;
- ma kłopoty z koncentracją uwagi;
- czasami nie przynosi potrzebnych przyborów i materiałów na zajęcia;
- potrafi zgodnie bawić się i pracować, ale nie zawsze;
- ma problemy z nawiązaniem kontaktów z rówieśnikami;
- czasami popada w konflikty z kolegami i koleżankami;
- podporządkowuje się poleceniom;
- raczej nie bierze udziału w konkursach i akcjach charytatywnych;
- używa niestosownego słownictwa;
- łamie regulaminy obowiązujące w szkole;
- stwarza niebezpieczne sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych;
- zapomina o szacunku do innych;

### **ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE**

#### **Uczeń:**

- przychodzi do szkoły przygotowany niedbale, często zapomina o pracach domowych;
- sporadycznie podejmuje obowiązki i zadania;
- wykonuje je niedokładnie, tylko z pomocą nauczyciela, często nie kończy prac;
- często zapomina o przyborach i materiałach potrzebnych na zajęcia;
- bawi się z dziećmi niezgodnie;
- ma problemy z nawiązaniem kontaktów z rówieśnikami;
- popada w konflikty z rówieśnikami;
- czasami nie podporządkowuje się poleceniom nauczyciela;
- używa wulgaryzmów;
- wykazuje agresję słowną i fizyczną w stosunku do innych;
- nie przestrzega regulaminów szkolnych.

### **ZACHOWANIE NAGANNE**

#### **Uczeń:**

- jest zwykle nieprzygotowany;
- nie podejmuje obowiązków i zadań;
- przeszkadza w prowadzeniu zajęć (rozmawia, chodzi po klasie, porusza zagadnienia nie związane z tematem – ale robi to wszystko raczej złośliwie);
- nie przynosi potrzebnych na lekcje rzeczy;
- nie potrafi współpracować w grupie;
- jest wyobcowany ze środowiska (agresywny, zaczepny, zachowuje się niezgodnie z zasadami dobrego wychowania);
- nie podporządkowuje się poleceniom nauczyciela.

Nagrodę książkową na koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który, w ciągu roku szkolnego wykazywał cechy zachowania wzorowego i bardzo dobrego.

## REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS IV-VIII

### I. UWAGI OGÓLNE

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
2. Celem oceniania zachowania ucznia jest:
  - a. dostarczenie uczniowi i jego rodzicom informacji o prezentowanych przez ucznia postawach dotyczących funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym i społecznym;
  - b. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
  - c. motywowanie ucznia do autorefleksji, samokontroli, odpowiedzialności za siebie i swoje decyzje.
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - a. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - b. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

### II. TRYB I ZASADY USTALANIA OCEN ZACHOWANIA

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Ocenę zachowania ustala się według skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
3. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
  - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
  - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - g) okazywanie szacunku innym osobom,
  - h) zaangażowanie w życie społeczności szkolnej.
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala wychowawca klasy uwzględniając:
  - oceny częściowe z zachowania,
  - opinie nauczycieli zebrane w formie pisemnej,
  - opinię klasy,
  - samoocenę ucznia.
5. Zachowanie ucznia oceniane jest systematycznie (raz w miesiącu). Wychowawca co najmniej cztery razy w półroczu wystawia częściowe oceny z zachowania.

6. Ocenę cząstkową zachowania ustala wychowawca klasy uwzględniając:
  - a) opinię nauczycieli o zachowaniu ucznia, która wyrażona jest poprzez:
    - pisemne uwagi o uczniach w e-dzienniku,
    - ustne uwagi skierowane do wychowawcy klasy,
  - b) opinię uczniów danego zespołu klasowego,
  - c) samoocenę ucznia.
7. Ocena śródroczna nie jest średnią ocen cząstkowych. W przypadku tendencji wzrostowej ocenę śródroczną/końcoworoczną ustala wychowawca na korzyść ucznia doceniając pozytywne zmiany w jego zachowaniu. W przypadku pogorszenia się zachowania wychowawca ustala ocenę niższą zgodnie z kryteriami oceniania.
8. W uzasadnionych przypadkach (np. konflikt z prawem, nieusprawiedliwione nieobecności lub poważne naruszenie postanowień Statutu Szkoły), gdy uczeń otrzymał nieodpowiednią lub naganną ocenę cząstkową z zachowania w półroczu może taką ocenę mieć na półroczu/koniec roku.
9. Uczniowie mogą być zobowiązani do wykonania drobnych prac porządkowych, zwłaszcza jeżeli polegają one na usuwaniu skutków niewłaściwego ich postępowania, prac upiększających szkołę lub jej otoczenie,
10. Wychowawca klasy informuje uczniów i jego opiekunów o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania na 7 dni przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
11. Na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej należy poinformować rodziców o nieodpowiedniej lub nagannej ocenie zachowania.
12. W uzasadnionych przypadkach (np. konflikt z prawem lub poważne naruszenie postanowień Statutu Szkoły) dyrektor szkoły podejmuje decyzję o zwołaniu nadzwyczajnej rady pedagogicznej (również po radzie klasyfikacyjnej), podczas której może zostać podjęta decyzja o zmianie oceny zachowania ucznia.
13. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii PPP, w tym poradni specjalistycznej.

### III. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ ZACHOWANIA.

1. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą wystąpić z pisemnym wnioskiem do wychowawcy klasy o podwyższenie końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania zgodnie z poniższymi procedurami:
  - a. Uczeń (lub rodzic) wnioskuje do wychowawcy o podniesienie oceny zachowania w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej końcoworocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
  - b. Wniosek w formie pisemnej powinien zawierać propozycję oceny o jaką ubiega się uczeń oraz uzasadnienie zmiany oceny.
  - c. W przypadku, gdy uczeń spełnia warunki uzyskania prawa ubiegania się o ocenę zachowania wyższą niż przewidywana, Dyrektor powołuje komisję w składzie:
    - a) pedagog lub psycholog,
    - b) wychowawca,

- c) dwóch nauczycieli uczących danego ucznia,
  - d) przedstawiciel samorządu klasowego uczniów.
- d. Komisja rozpatruje zasadność oceny i podejmuje ostateczną decyzję w drodze tajnego głosowania większością głosów.
  - e. Po rozpatrzeniu wniosku uczeń (lub rodzic) otrzymują pisemną informację o otrzymanej ocenie najpóźniej na dwa dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
2. Warunki uzyskania prawa ubiegania się o końcowo roczną ocenę zachowania wyższą niż przewidywana:
    - a. uczeń spełnia wymagania na ocenę, o którą się ubiega,
    - b. proponowana roczna ocena klasyfikacyjna nie jest niższa od śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
    - c. ma 100% usprawiedliwioną absencję zgodnie z przepisami zawartymi w Statucie Szkoły.

#### IV. TRYB ODWOŁAWCZY

1. W przypadku, gdy uczeń lub jego rodzic (prawny opiekun) stwierdzi, iż ocena roczna z zajęć edukacyjnych lub zachowania została wystawiona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, ma możliwość odwołania się od tej oceny poprzez złożenie wniosku do Dyrektora Szkoły nie później niż 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. Dyrektor szkoły rozpatruje złożone zastrzeżenie w ciągu 7 dni od daty wpłynięcia zastrzeżenia.
3. Dyrektor szkoły przed przystąpieniem do rozpatrywania wniosku zwraca się do wychowawcy ucznia o pisemną informację na temat kryteriów, które uczeń spełnił na wystawioną ocenę.
4. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
5. W skład komisji wchodzi:
  - a. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
  - b. wychowawca klasy,
  - c. wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
  - d. pedagog,
  - e. psycholog,
  - f. przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
  - g. przedstawiciel rady rodziców.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
7. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
8. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - a. skład komisji,
  - b. termin posiedzenia komisji,
  - c. wynik głosowania,
  - d. ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
9. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

## V. KRYTERIA OCENIANIA

1. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe wymagania:
  - 1) systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, jest do nich przygotowany, bierze w nich aktywny udział,
  - 2) ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i spóźnienia na lekcje,
  - 3) osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości,
  - 4) podejmuje zaproponowane mu prace na rzecz klasy, szkoły,
  - 5) dba o mienie klasy i szkoły,
  - 6) zachowuje się w sposób kulturalny, używa kulturalnego języka w szkole, jest życzliwy dla kolegów,
  - 7) dba o estetyczny wygląd siebie samego, klasy, szkoły,
  - 8) dba o bezpieczeństwo własne i innych osób,
  - 9) przestrzega zasad ubierania się na terenie szkoły,
  - 10) okazuje szacunek innym osobom,
  - 11) przestrzega wszystkich postanowień statutowych i regulaminowych.
  
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dobrą i ponadto wszystkie poniższe wymagania:
  - 1) twórczo angażuje się w życie klasy i szkoły, pracuje na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
  - 2) jest uczestnikiem imprez i uroczystości klasowych, szkolnych i środowiskowych,
  - 3) poproszony pomaga słabszym uczniom w nauce i w rozwiązywaniu problemów,
  - 4) bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych obowiązków.
  
3. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą i ponadto wszystkie poniższe wymagania:
  - 1) jest inicjatorem, uczestnikiem imprez klasowych, szkolnych i środowiskowych,
  - 2) wyróżnia się troską o mienie szkoły, klasy, kolegów,
  - 3) chętnie pomaga słabszym uczniom w nauce i w rozwiązywaniu problemów,
  - 4) reprezentuje szkołę na zewnątrz w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, turniejach i uroczystościach,
  - 5) pomaga potrzebującym, staje w obronie krzywdzonych,
  - 6) wykazuje się umiejętnością organizacji prac społecznych na rzecz klasy, szkoły, najbliższego otoczenia,
  - 7) swoją postawą oddziałuje pozytywnie na grupę, łagodzi sytuacje konfliktowe.
  
4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
  - 1) systematycznie uczęszcza na zajęcia i bierze w nich udział, sporadycznie nie posiada przyborów szkolnych, podręczników i zeszytów, stroju na wychowanie fizyczne,
  - 2) zna szkolne przepisy i zasady przebywania na terenie szkoły, stara się je przestrzegać,
  - 3) podejmuje starania o poprawę swoich wyników w nauce,
  - 4) nie pali; nie pije alkoholu, nie używa środków odurzających i pirotechnicznych,
  - 5) przestrzega regulaminów klaso-pracowni, nie niszczy mienia szkoły i mienia kolegów,
  - 6) sporadycznie łamie zasady dotyczące ubierania się na terenie szkoły,
  - 7) ma maksymalnie 10 nieusprawiedliwionych spóźnień w ciągu półrocza,
  - 8) ma maksymalnie 10 godzin nieusprawiedliwionych w ciągu półrocza,

- 9) kultura osobista ucznia nie budzi poważniejszych zastrzeżeń,
- 10) nie prowokuje konfliktów i bójek, nie znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi,
- 11) angażuje się w życie szkoły pod wpływem oddziaływań wychowawczych nauczyciela, stosując się do jego sugestii,
- 12) nie narusza godności i nietykalności osobistej innych osób,
- 13) w przypadku niewłaściwego zachowania pouczony wykazuje poprawę swojego postępowania.

5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który dopuścił się jednego z następujących czynów:

- 1) często jest nieprzygotowany do lekcji, nie bierze w nich udziału, często utrudnia prowadzenie zajęć, nie odrabia zadań domowych,
- 2) nie osiąga wyników w nauce na miarę swoich możliwości z powodu stałego lekceważenia obowiązków szkolnych i braku chęci do nauki,
- 3) świadomie i notorycznie spóźnia się na lekcje lub unika obecności na niektórych przedmiotach,
- 4) nie uzupełnia zaległości w nauce,
- 5) stosowanie plagiatów w zadaniach domowych (kopiowanie cudzych prac), nieprzestrzeganie netykiety,
- 6) celowo i świadomie nie angażuje się w życie klasy, szkoły, niszczy efekty pracy innych uczniów,
- 7) umieszcza w internecie jakiegokolwiek informacje na temat innych osób bez zgody zainteresowanych,
- 8) prowokuje i uczestniczy w bójkach lub przejawia inne formy agresji,
- 9) wykazuje brak kultury: jest arogancki, wulgarny, impertynencki wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów, koleżanek i innych osób,
- 10) lekceważy polecenia nauczycieli i pracowników szkoły, nie wykazuje chęci poprawy,
- 11) nie wywiązuje się z powierzonych mu prac,
- 12) dokonuje zniszczeń na terenie szkoły lub zagraża bezpieczeństwu uczniów,
- 13) zdarza mu się nie panować nad własnymi negatywnymi emocjami,
- 14) zdarzyło mu się złamać postanowienia Statutu Szkoły dotyczące ochrony zdrowia,
- 15) przyniósł na zajęcia organizowane przez szkołę, używa lub posiada: papierosy, alkohol, narkotyki, środki psychotropowe lub zmieniające świadomość (tzw. dopalacze), środki pirotechniczne,
- 10) otrzymał upomnienie Dyrektora Szkoły,
- 11) często nie przestrzega zasad ubierania się na terenie szkoły,
- 12) ma maksymalnie 20 spóźnień w ciągu półrocza,
- 13) ma maksymalnie 20 godzin nieusprawiedliwionych w ciągu półrocza.

6. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który dopuścił się jednego z następujących czynów:

- 1) notorycznie zakłóca ład i porządek w klasie uniemożliwiając prowadzenie lekcji,
- 2) nie panuje nad swoimi emocjami, jest agresywny, swoim zachowaniem zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu innych, zastrasza innych,
- 3) wyłudza pieniądze lub kradnie,
- 4) używa przemocy fizycznej i psychicznej, zastrasza innych,
- 5) fałszuje oceny, podpisy i inne dokumenty,
- 6) dopuścił się dewastacji mienia szkolnego lub społecznego,



- 7) pali papierosy, pije alkohol, używa środków odużających, zmieniających świadomość (tzw. dopalacze), rozprowadza je lub nakłania do ich stosowania,
- 8) używa telefonu komórkowego w celu nagrania scen z lekcji, przerw międzylekcyjnych oraz innych sytuacji w szkole,
- 9) umieszcza w internecie treści naruszające godność osobistą innych osób,
- 10) nagminnie łamie postanowienia statutowe szkoły,
- 11) dopuszcza się incydentów niebezpiecznych np. przynosi niebezpieczne narzędzia, podkłada petardy, narusza gaśnice, wszczyna nieuzasadniony alarm,
- 12) wszedł w konflikt z prawem,
- 13) otrzymał naganę Dyrektora Szkoły,
- 14) ma powyżej 20 nieusprawiedliwionych godzin w ciągu półrocza,
- 15) ma powyżej 20 spóźnień w ciągu półrocza.

## VI. WARUNKI ZMIANY OCENY ZACHOWANIA

1. Jeżeli uczeń jednokrotnie złamał postanowienia statutowe, ale w wyniku oddziaływań wychowawczych zdecydowanie poprawił swoje postępowanie, a także podjął konkretne prace na rzecz szkoły i dalsze jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń, istnieje możliwość zmiany oceny zachowania na korzyść ucznia – jednak nie wyżej niż na ocenę bardzo dobrą.
2. Prace, o których mowa w ust. 1 należy wykonać w porozumieniu z wychowawcą i pedagogiem szkolnym w ciągu miesiąca od zaistniałej sytuacji.
3. W uzasadnionych przypadkach (np. konflikt z prawem, nieusprawiedliwione nieobecności lub poważne naruszenie postanowień Statutu Szkoły) dyrektor szkoły podejmuje decyzję o zwołaniu nadzwyczajnej rady pedagogicznej (również po radzie klasyfikacyjnej), podczas której może zostać podjęta decyzja o zmianie oceny zachowania ucznia.