

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII**

Opracowane zostały na podstawie:

1. Obowiązujących aktów prawnych
2. Wewnętrznych Zasad Oceniania

### **OBSZARY I RODZAJE AKTYWNOŚCI UCZNIÓW**

- Prace pisemne – sprawdziany z działu, kartkówki.
- Odpowiedzi ustne.
- Korzystanie z dodatkowych źródeł informacji.
- Projekty edukacyjne.
- Gromadzenie okazów i zbiorów.
- Aktywność w czasie lekcji.

### **METODY I NARZĘDZIA ORAZ SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Wypowiedzi ustne - przynajmniej raz w okresie, pod względem rzeczowości, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji i zagadnienia z nimi związane, w przypadku lekcji powtórzeniowych- z całego działu.

2. Kartkówki 10-15 min obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie(jeden tydzień)

3. Sprawdziany pisemne wiadomości i umiejętności całogodzinne w tym testy dydaktyczne ( przynajmniej jeden w ciągu okresu) przeprowadzane po zakończeniu każdego działu zapowiadane tydzień wcześniej.

Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie 1 tygodnia od powrotu do szkoły.

Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem.

Prace pisemne są ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.

Otrzymane oceny są wpisywane do e-dziennika.

Wszystkie prace są archiwizowane- uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny.

4. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole.

5. Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie w czasie kontrolnych prac – sprawdzianu, testu lub kartkówki tj. ściąga, zagląda do kolegi w ławce, odwraca się do kolegi, nie odkłada długopisu na prośbę nauczyciela ( sygnał zakończenia pracy) wtedy, uzyskuje ocenę niedostateczną.

6. Prace domowe dla chętnych nie podlegają ocenie.

7. Systematyczna obserwacja zachowania uczniów, w tym aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków.

8. Uczeń może otrzymywać za udział w lekcjach plusy i minusy, gdy zgromadzi pięć plusów uzyskuje ocenę bardzo dobrą, a gdy uzyska ich mniej, w końcu okresu zostają one zamienione odpowiednio przy czterech plusach na ocenę dobrą, a przy trzech na ocenę dostateczną.

9. Uczeń może jeden raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów), z wyjątkiem ostatnich miesięcy I i II półrocza.

10. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.

11. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie brak zeszytu uczeń zgłasza nauczycielowi i jest to odnotowane jako „-„.

12. Wkład pracy ucznia, jego zaangażowanie oraz praca dodatkowa mają wpływ na ocenę.

13. Uczeń może poprawić ocenę cząstkową.

**Sprawdzaniu podlegają wiadomości i umiejętności. W ogólności:**

- umiejętne stosowanie terminów, pojęć i metod niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu;
- wyszukiwanie i stosowanie informacji;
- wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności;
- łączenie wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi podczas rozwiązywania problemów;
- współpraca i komunikowanie się w grupie (przekazywanie informacji, formułowanie pytań, organizacja pracy).

**Kryteria wymagań na daną ocenę:**

1. Sprawdziany wiadomości i umiejętności – progi procentowe poszczególnych ocen wg skali punktowej:

Lp.	Ocena	Procentowy udział punktów
1.	Celująca	100 %
2.	Bardzo dobra	99 – 91 %
3.	Dobra	90 – 75 %
4.	Dostateczna	74 – 51 %
5.	Dopuszczająca	50 – 35 %
6.	Niedostateczna	34 – 0 %

2. Formy ustne

**ocena celująca:**

- odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,
- odpowiedź zawiera własne przemyślenia i oceny,

**ocena bardzo dobra:**

- odpowiedź wyczerpująca i zgodna z programem,
- uczeń swobodnie operuje faktami,
- dostrzeganie związków między faktami,

**ocena dobra:**

- odpowiedź zasadniczo samodzielna,
- zawiera większość wymaganych treści,
- poprawna pod względem języka, nieliczne błędy,
- odpowiedź nie wyczerpuje zagadnienia,

**ocena dostateczna:**

- uczeń zna najważniejsze fakty, potrafi je zinterpretować,
- odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela,,
- występują nieliczne błędy rzeczowe,

**ocena dopuszczająca:**

- wymagane jest 30 % wiedzy i umiejętności przewidzianych dla pracy pisemnej, tzn. niezbędna wiedza konieczna z punktu widzenia przedmiotu,
- podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy ( merytoryczne i w sposobie prezentowania),
- uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi,

**ocena niedostateczna:**

- odpowiedź nie spełnia wymagań podanych powyżej kryteriów ocen pozytywnych,
- uczeń nie zna podstawowych terminów, pojęć i procesów biologicznych,
- uczeń nie angażuje się w zdobywanie wiedzy, nie wyraża

**SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW**

Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO. Wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

**SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW**

Wszystkie oceny uczeń ma zapisane w e-dzienniku, rodzice na zebraniach – wywiadówkach, godzinach dostępności, przez e-dziennik mogą uzyskać informacje o postępach ucznia. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana zgodnie z procedurą WZO

**ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWEJ**

Wystawienie oceny i dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

**Ocena śródroczna i końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen.**

**ZASADY POPRAWY OCENY KOŃCOWEJ**

1. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą wnosić o umożliwienie podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z obowiązującą procedurą.
2. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie zgłaszają swoje zastrzeżenia do dyrektora szkoły w formie pisemnej w terminie 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o ustalonej ocenie końcoworocznej.
3. Aby uczeń mógł poprawiać ocenę z zajęć edukacyjnych, musi spełnić następujące warunki:
  - a) w trakcie roku szkolnego na bieżąco poprawiał oceny niedostateczne ze sprawdzianów;
  - b) z tytułu usprawiedliwionej nieobecności uregulował w terminie wszystkie zaległości;
  - c) posiada własny zeszyt ze wszystkimi wymaganymi przez nauczyciela notatkami;
  - d) prezentuje pozytywną postawę ucznia i stosunek do obowiązków szkolnych.
4. Nauczyciel danego przedmiotu sprawdza i potwierdza podpisem czy uczeń spełnia wymagania dające mu prawo poprawiania oceny przewidywanej. Uczniowi, który spełnia te warunki przysługuje prawo do poprawy tej oceny.
5. Dyrektor szkoły w ciągu kolejnych 2 dni roboczych (od wpłynięcia wniosku lub podania do sekretariatu) informuje na piśmie rodziców/prawnych opiekunów ucznia o wyznaczeniu terminu oraz miejscu sprawdzianu.
6. Aby poprawić ocenę, uczeń musi przystąpić do egzaminu sprawdzającego wiadomości i umiejętności w formie pisemnej i ustnej, obejmującego zakres materiału z całego roku szkolnego. Ostateczna ocena nie może być niższa niż przewidywana.

7. Sprawdzenia wiedzy i umiejętności dokonuje nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez Dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. Sprawdzian, oceniony jest zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania.
8. Z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół, który wraz z pisemnymi pracami i zwięzłą informacją o ustnych odpowiedziach dołącza się do arkusza ocen ucznia.
9. Ocenę uzyskaną przez ucznia uznaje się za ostateczną przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną.

## **SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH I PODNOSZENIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Możliwość poprawy oceny częściowej,
2. Może być zwolniony z pracy klasowej, z kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.
3. Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.
4. Pomoc koleżeńska.

**Wystawione oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i rodziców.  
Wszystkie oceny zapisane są w e-dzienniku.**

**Na pisemną prośbę rodziców w terminie jednego tygodnia od uzyskania oceny nauczyciel ma obowiązek uzasadnienia oceny.**

### **Sposoby gromadzenia informacji o uczniach:**

1. Notatki w dzienniku lekcyjnym.
2. Kontrola zeszytów przedmiotowych
3. Gromadzenie prac pisemnych – sprawdzianów, testów, kartkówek.
4. Gromadzenie prac wykonanych przez uczniów – zielników, plakatów, ulotek, plansz dydaktycznych, zbiorów, okazów itp.

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE – BIOLOGIA**

### **• Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu nauczania biologii w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
2. nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności
3. nie zna terminologii biologicznej
4. brak prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

### **• Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

1. wykazuje braki wiedzy i umiejętności, potrafi przedstawić, z pomocą nauczyciela, wiadomości z zakresu podstawowego,
2. prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy

• **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. wykazuje się znajomością wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowego, (opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym, konieczne do dalszego kształcenia),
2. rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
3. rzadko wykazuje aktywność na lekcji

• **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie (opanował materiał podstawy programowej )
2. umie wykorzystać wiedzę i umiejętności w sytuacjach, zadaniach typowych,
3. prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
4. wykazuje aktywność na lekcjach

• **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania biologii w danej klasie
2. potrafi zdobytą wiedzę zastosować umiejętnie, w sposób praktyczny w sytuacjach nietypowych i powiązać ją z wiadomościami z innych przedmiotów
3. biegle posługuje się terminologią biologiczną
4. starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
5. wykazuje dużą aktywność na lekcjach, jak również w wykonywaniu prac domowych dodatkowych
6. potrafi wykorzystać różne źródła informacji

• **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

1. opanował wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej nauczania biologii w danej klasie
2. potrafi zdobytą wiedzę zastosować w sytuacjach nietypowych i powiązać ją z wiadomościami z innych przedmiotów
3. starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
4. wykazuje wysoką aktywność na lekcjach, jak również w wykonywanych pracach domowych dodatkowych
5. widoczne jest jego szczególne zainteresowanie przedmiotem, twórczo rozwija swoje uzdolnienia
6. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu rejonowym, wojewódzkim.

Danuta Mardyla