

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KL. 8

Podręcznik: „Edukacja dla bezpieczeństwa” Bogusław Breitkopf, Mariusz Cieśla, Dariusz Czyżow
Wydawnictwo: WSiP

Program realizowany jest w ciągu jednej godziny w pięcioletnim cyklu nauczania:
Klasa 8 szkoły podstawowej.

Formy sprawdzania dydaktycznych osiągnięć ucznia:

- Praca klasowa-test – przygotowana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmuje jeden dział, nauczyciel zobowiązany jest do poprawy, oceny i zwrotu pracy w ciągu 14 dni.
- Kartkówka lub odpowiedź ustna – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, zapowiedziana lub niezapowiedziana.
- Aktywność - indywidualna i w zespołach grupowych – zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy, udział w przedsięwzięciach środowiskowych
- Aktywność na lekcji – 3 plusy – ocena bdb,
- Zeszyt – ocena za systematyczność i estetykę prowadzenia zeszytu
- Sprawdzian praktyczny – pokaz umiejętności udzielania poszkodowanym, możliwej w określonych warunkach pierwszej pomocy – pokaz z pozorantem, fantomem, zakładanie temblaka

✓ Prace klasowe, testy i pokaz praktyczny są obowiązkowe.

✓ Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, musi być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku niezgłoszenia się do nauczyciela, uczeń po 2 tygodniach pisze pracę bez zapowiedzi.

✓ Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu czy testu, z których otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie nie dłuższym niż 14 dni. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela).

✓ Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną, można poprawić.

Uwaga: Nie można zgłaszać nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy – tu: pracy klasowej, testu, innych zleconych zadań.

- Uczeń może zgłosić raz nieprzygotowanie
- Ocena śródroczna i końcowa nie jest średnią ocen bieżących.
- Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :

- sprawdziany - (największy wpływ na kształt oceny śródrocznej i rocznej).
- sprawdziany praktyczne
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie

Sposoby uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela na koniec roku.

Rodzice/prawni opiekunowie ucznia mogą wnosić o umożliwienie podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z obowiązującą procedurą.

Rodzice/prawni opiekunowie zgłaszają swoje zastrzeżenia do dyrektora szkoły w formie pisemnej w terminie 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o ustalonej ocenie rocznej.

Aby uczeń mógł poprawiać ocenę z zajęć edukacyjnych, musi spełnić następujące warunki:

- a) w trakcie roku szkolnego na bieżąco poprawiał oceny niedostateczne ze sprawdzianów;
- b) z tytułu usprawiedliwionej nieobecności uregulował w terminie wszystkie zaległości;
- c) posiada własny zeszyt ze wszystkimi wymaganymi przez nauczyciela notatkami;
- d) prezentuje pozytywną postawę ucznia i stosunek do obowiązków szkolnych.

Nauczyciel danego przedmiotu sprawdza i potwierdza podpisem czy uczeń spełnia wymagania dające mu prawo poprawiania oceny przewidywanej. Uczniowi, który spełnia te warunki przysługuje prawo do poprawy tej oceny.

Dyrektor szkoły w ciągu kolejnych 2 dni roboczych (od wpłynięcia wniosku lub podania do sekretariatu) informuje na piśmie rodziców/prawnych opiekunów ucznia o wyznaczeniu terminu oraz miejscu sprawdzianu.

Aby poprawić ocenę, uczeń musi przystąpić do egzaminu sprawdzającego wiadomości i umiejętności w formie pisemnej i ustnej, obejmującego zakres materiału z całego roku

szkolnego. Ostateczna ocena nie może być niższa niż przewidywana.

Sprawdzenia wiedzy i umiejętności dokonuje nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez Dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. Sprawdzian, oceniony jest zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania.

Z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół, który wraz z pisemnymi pracami i zwięzłą informacją o ustnych odpowiedziach dołącza się do arkusza ocen ucznia.

Ocenę uzyskaną przez ucznia uznaje się za ostateczną przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną.

SKALA OCENIANIA SPRAWDZIANÓW:

0% - 30% ocena niedostateczna 1

31% - 49% ocena dopuszczająca 2

50% - 70% ocena dostateczna 3

71% - 89% ocena dobra 4

90% - 98% ocena bardzo dobra 5

99% - 100% ocena celująca 6

PAMIĘTAJ !!!

- **PRZESTRZEGAJ ZASAD ZACHOWANIA W KLASIE**
- **BĄDŹ PUNKTUALNY**
- **Z TOALETY KORZYSTAJ NA PRZERWIE**
- **NA LEKCJĘ ZAWSZE PRZYNOŚ ZESZYT I PODRĘCZNIK**
- **BĄDŹ SYSTEMATYCZNY!!!!!!**