

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

Co będzie oceniane?

1. Odpowiedź ustna - samodzielna, wyczerpująca zagadnienie, zaprezentowana poprawnym językiem, z właściwym użyciem odpowiednich terminów i nazw fizycznych. Odpowiedzi krótkie, uzupełniające czyjaś wypowiedź mogą być oceniane plusami bądź minusami. Nieznajomość podstawowych definicji, jednostek oraz przeszkadzanie innym w pracy jest oceniane minusami.
2. Sprawdziany pisemne. Przynajmniej dwa w półroczu, zapowiedziane tydzień wcześniej.
Prace pisemne – sprawdziany oceniane są według następującej skali:
100% ocena celująca
99% - 91% ocena bardzo dobra
90% - 75% ocena dobra
74% - 51% ocena dostateczna
50% - 35% ocena dopuszczająca
34% - 0% ocena niedostateczna
3. Kartkówki- forma krótkiego sprawdzianu bez zapowiedzi. Zakres: materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji lub wskazane zagadnienie przez nauczyciela.
4. Aktywna praca na lekcji, oryginalne spostrzeżenia. Kreatywny stosunek do tematu lekcji.
5. Wykonanie dodatkowych prac pisemnych, np. rysunki, plakaty, referaty, projekty, wykonane modele, prezentacje multimedialne.
6. Praca pozalekcyjna- np. udział w konkursach i olimpiadach fizycznych.
 - oceny są jawne, obiektywne i umotywowane,
 - skala ocen od 1-6, inne formy oceny: „+” lub „-” (3 plusy = ocena bardzo dobra, trzy minusy ocena niedostateczna), pochwała, nagroda,
 - nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od przygotowania się do lekcji i odpowiedzi,
 - raz w półroczu uczeń może być nie przygotowany do odpowiedzi (np.), nie dotyczy: lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek., „np.” nie można zgłosić na miesiąc przed zakończeniem każdego półrocza,
 - notoryczne nie przynoszenie podręcznika, zeszytu może spowodować obniżenie oceny.
7. Sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie uczeń musi zaliczyć dział obowiązujący na sprawdzianie na następnej lekcji w formie pisemnej lub w wyjątkowych sytuacjach w formie ustnej. W przypadku choroby uczeń ma czas dwóch tygodni na zaliczenie danego materiału. Nie zaliczenie materiału w ustalonym terminie wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
8. Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie w czasie prac kontrolnych - sprawdzianu, testu, kartkówki (ściąga, zagląda do kolegi, odwraca się do kolegi, nie odkłada długopisu na prośbę nauczyciela - sygnał zakończenia pracy) nauczyciel odbiera mu pracę.

9. Uczeń może poprawić otrzymaną ocenę do tygodnia czasu od momentu powiadomienia o niej ucznia przez nauczyciela. Ocena z poprawy wpisywana jest również do dziennika.
10. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy okres obowiązuje zaliczenie materiału nauczania obowiązującego w I okresie.
11. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego. Ocena śródroczna nie jest średnią ocen cząstkowych. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności: sprawdziany, odpowiedź ustna, zadania wykonywane na lekcji, aktywność na lekcji, jego systematyczność oraz obowiązkowość.
12. Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
13. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego oceniania na początku roku szkolnego - lekcja organizacyjna.
14. Rodzice/prawni opiekunowie ucznia mogą wnosić o umożliwienie podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z obowiązującą procedurą.

Rodzice/prawni opiekunowie zgłaszają swoje zastrzeżenia do dyrektora szkoły w formie pisemnej w terminie 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o ustalonej ocenie rocznej.

Aby uczeń mógł poprawiać ocenę z zajęć edukacyjnych, musi spełnić następujące warunki:

- a) w trakcie roku szkolnego na bieżąco poprawiał oceny niedostateczne ze sprawdzianów;
- b) z tytułu usprawiedliwionej nieobecności uregulował w terminie wszystkie zaległości;
- c) posiada własny zeszyt ze wszystkimi wymaganymi przez nauczyciela notatkami;
- d) prezentuje pozytywną postawę ucznia i stosunek do obowiązków szkolnych.

Nauczyciel danego przedmiotu sprawdza i potwierdza podpisem czy uczeń spełnia wymagania dające mu prawo poprawiania oceny przewidywanej. Uczniowi, który spełnia te warunki przysługuje prawo do poprawy tej oceny.

Dyrektor szkoły w ciągu kolejnych 2 dni roboczych (od wpłynięcia wniosku lub podania do sekretariatu) informuje na piśmie rodziców/prawnych opiekunów ucznia o wyznaczeniu terminu oraz miejscu sprawdzianu.

Aby poprawić ocenę, uczeń musi przystąpić do egzaminu sprawdzającego wiadomości i umiejętności w formie pisemnej i ustnej, obejmującego zakres materiału z całego roku szkolnego. Ostateczna ocena nie może być niższa niż przewidywana.

Sprawdzenia wiedzy i umiejętności dokonuje nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez Dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. Sprawdzian, oceniony jest zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania.

Z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół, który wraz z pisemnymi pracami i zwięzłą informacją o ustnych odpowiedziach dołącza się do arkusza ocen ucznia.

Ocenę uzyskaną przez ucznia uznaje się za ostateczną przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną.

Wymagania edukacyjne z fizyki

Wymagań na ocenę niedostateczną się nie określa.

Wymagania konieczne (K – wymagania na ocenę dopuszczającą) – dotyczą zapamiętywania wiadomości. Uczeń jest w stanie zapamiętać i przypomnieć sobie treści podstawowych praw fizycznych, najważniejszych zjawisk fizycznych. Potrafi rozwiązać (przy pomocy nauczycieli) proste zadania teoretyczne i praktyczne. Posiada wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

Wymagania podstawowe (P- na ocenę dostateczną) – dotyczą zrozumienia wiadomości. Uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela: wyjaśnić, od czego zależą podstawowe wielkości fizyczne, zna jednostki tych wielkości, zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa fizyki oraz umie je potwierdzić odpowiednimi prostymi eksperymentami.

Wymagania rozszerzające (R- na ocenę dobrą) – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Uczeń posługuje się wiadomościami, które są rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych (np. obliczanie wielkości fizycznej ze wzoru). Uczeń potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzysta przy tym ze słowników, tablic i innych pomocy naukowych.

Wymagania dopełniające (D- na ocenę bardzo dobrą) - dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych. Uczeń potrafi dokonać analizy procesów fizycznych, wykonać doświadczenie potwierdzające prawa fizyczne, rozwiązać złożone zadania rachunkowe.

Wymagania na ocenę celującą – posiada i przedstawia wysoki poziom wiadomości programowych związanych tematycznie z treściami nauczania.

Kryterium na poszczególne oceny z fizyki

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w bardzo wysokim stopniu wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową;
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela;
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych - problemowych;
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk;
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy;
- osiąga sukcesy w konkursach poza szkolnych;
- sprostą wymaganiom KPRD.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności;
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach;

- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy;
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne;
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe;
- sprostał wymaganiom KPRD.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania;
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów;
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenia z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem;
- sprostał wymaganiom KPR.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązania zadań z pomocą nauczyciela;
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizyczne;
- sprostał wymaganiom KP.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekraczają możliwości dalszego kształcenia;
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne;
- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne;
- sprostał wymaganiom K.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości, umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

Opracowała: mgr Angelika Świerblewska