

Wymagania edukacyjne dla klas 4- 8

Podręcznik: „ Historia” – Krzysztof Kowalewski, Igor Kąkolewski, Anita Plumińska- Mieloch

Wydawnictwo: WSiP

Formy sprawdzania dydaktycznych osiągnięć ucznia:

- Praca klasowa test – przygotowana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmuje jeden dział, nauczyciel zobowiązany jest do poprawy, oceny i zwrotu pracy w ciągu 14

dni.

- Kartkówka lub odpowiedź ustna – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, zapowiedziana lub niezapowiedziana.
- Aktywność - indywidualna i w zespołach grupowych – zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy, udział w przedsięwzięciach środowiskowych
- Aktywność na lekcji – 3 plusy – ocena bdb, 3 minusy – ocena ndst
- Zeszyt – ocena za zadanie do wykonania na lekcji i estetykę prowadzenia zeszytu

Prace klasowe testy są obowiązkowe.

Jeżeli z różnych przyczyn uczeń nie może ich napisać z całą klasą, musi być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

W przypadku niezgłoszenia się do nauczyciela, uczeń po 2 tygodniach pisze pracę bez zapowiedzi.

Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu czy testu, z których otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie nie dłuższym niż 14 dni. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela). Ocenę z kartkówki lub odpowiedzi ustnej może poprawić na następnej lekcji.

Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną, można poprawić tylko jeden raz i brane są pod uwagę obie oceny.

Uwaga: Nie można zgłaszać nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy – tu: pracy klasowej, testu, innych zleconych zadań.

- Uczeń może zgłosić raz nieprzygotowanie i raz brak zadania w klasie IV i 2 razy nieprzygotowanie i 2 razy brak zadania w klasie V
- Ocena śródroczna i końcowa nie jest średnią ocen bieżących.

• Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.

- Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :

- sprawdziany - (największy wpływ na kształt oceny śródrocznej i rocznej).
- sprawdziany praktyczne
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie

I. Ocenie podlegają:

1. Odpowiedzi ustne. Obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji.

2. Sprawdziany. Zapowiadane są przynajmniej tydzień przed terminem, a zakres podlegający kontroli określa nauczyciel. Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa.

Uczniowi podczas pracy pisemnej zobowiązani są pracować samodzielnie; uczeń odpisujący na sprawdzianie lub konsultujący się z innymi uczniami bezwzględnie otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel nie sprawdza jego pracy pisemnej.

Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) oceniane są według podanej skali:

Sprawdziany oddawane są uczniom do wglądu na lekcji z wiadomością zwrotną (pisemną lub ustną) i oceną do dwóch tygodni.

Jeśli w umówionym terminie sprawdzian nie został napisany, gdyż lekcja nie odbyła się (z różnych przyczyn), to sprawdzian powinien zostać pisany na najbliższej lekcji. O przełożeniu go na inny termin decyduje nauczyciel.

Uczeń nieobecny na lekcji, na której klasa pisała pracę pisemną, pisze pracę na kolejnej lekcji lub w innym terminie po uzgodnieniu z nauczycielem.

3. Kartkówki.

Kartkówki mogą być niezapowiedziane przez nauczyciela i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Uczeń odpisujący na kartkówce lub konsultujący się z innymi uczniami bezwzględnie otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel nie sprawdza jego pracy pisemnej.

Kartkówki oddawane są uczniom z wiadomością zwrotną (ustną lub pisemną) i oceną do dwóch tygodni.

4. Karty pracy w tym praca z mapą

Uczeń jest zobowiązany uzupełniać karty zadań samodzielnie lub pod opieką nauczyciela.

Za uzupełnione karty pracy uczeń otrzymuje plus lub ocenę. Każdy brak karty pracy otrzymaniem minusa lub oceny. Plusy i minusy są przeliczane na ocenę cząstkową w sposób podany w punkcie 6.

5. Aktywność i praca na lekcji.

Uczeń za pracę na lekcji otrzymuje plusy i minusy, które są przeliczane na ocenę cząstkową wg wzoru:

++++ cel lub bdb (zależne od zaangażowania się ucznia)

+++ db

++ dst

+ dop

Każdy otrzymany minus należy poprawić, w przeciwnym razie nauczyciel może sprawdzić wymaganą wiedzę w innej formie np. odpowiedź ustna i wystawić ocenę cząstkową.

6. Systematyczność.

Nauczyciel może ocenić systematyczność pracy ucznia na śródrocze i koniec roku szkolnego przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.

7. Udział w konkursach.

Za udział w konkursach o tematyce historycznej uczeń otrzymuje w zależności od osiągniętych Sukcesów od jednego do czterech plusów, bądź ocenę cząstkową. Laureaci historycznych konkursów kuratorskich otrzymują na koniec roku ocenę wyższą o stopień od oceny będącej wynikiem pracy na lekcjach.

8. Nieprzygotowanie.

Uczeń może zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do lekcji w ciągu jednego półrocza.

9. Prezentacje, plakaty, makiety, projekt, itp.

Prace wykonane w domu oceniane są na czterech płaszczyznach: zgodność z tematem, wartość merytoryczna, sposób prezentowania pracy przez ucznia (wypowiedź samodzielna, czytanie tekstu z plakatu, itd.), ogólny wyraz artystyczny i estetyka.

II. Poprawa ocen

Ocenę można zawsze poprawić:

- ocenę ze sprawdzianu można poprawić pisemnie bądź ustnie (decyduje nauczyciel) z materiału obowiązującego na sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela;
- ocenę z odpowiedzi ustnej, kartkówki, aktywności na lekcji można poprawić ustnie przygotowując się na bieżąco z trzech ostatnich lekcji;

III. Ocena śródroczna i roczna

Ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę poza ocenami cząstkowymi, zaangażowanie ucznia na lekcji oraz jego systematyczność i stosunek do przedmiotu.

IV. Informacja o ocenach

Uczeń otrzymuje informację o ocenie ustnie. Nauczyciel uzasadnia ocenę pisemnie na wniosek złożony na piśmie przez ucznia lub rodzica, w terminie 1 tygodnia, na który odpowiada w ciągu 1 tygodnia.

V. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Ocena niedostateczny

- nieopanowanie umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi

Ocena dopuszczający

- uczeń potrafi prezentować poznane wydarzenia i umiejętności z dużą pomocą nauczyciela;
- uczeń potrafi pracować z podręcznikiem, czyta tekst ze zrozumieniem, potrafi wyszukiwać informacji na mapie

Ocena dostateczny

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej - uczeń potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje dotyczących omawianej tematyki, korzystać z mapy, pracować z tekstem źródłowym, uporządkować wydarzenia chronologicznie

Ocena dobry

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, poszukuje samodzielnie informacji;

Ocena bardzo dobry

- uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi informacjami, wyszukuje samodzielnie informacji i potrafi zastosować poznaną wiedzę do omawiania wydarzeń, korelacji w czasie, porównywania, wyciągania wniosków

Ocena celujący

- uczeń biegle się posługuje zdobytymi informacjami i umiejętnościami, bierze czynnie udział w dyskusjach, poprawnie argumentuje, porównuje omawiane zagadnienia w czasie i przestrzeni, porównuje je z tematyką z innych dziedzin; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia.

SKALA OCENIANIA SPRAWDZIANÓW:

0% - 34% ocena niedostateczna 1

35% - 50% ocena dopuszczająca 2

51% - 74% ocena dostateczna 3

75% - 90% ocena dobra 4

91% - 99% ocena bardzo dobra 5

100% ocena celująca 6

- Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą wnosić o umożliwienie podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z obowiązującą procedurą.

- Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie zgłaszają swoje zastrzeżenia do dyrektora szkoły w formie pisemnej w terminie 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o ustalonej ocenie końcowo rocznej.

- Aby uczeń mógł poprawiać ocenę z zajęć edukacyjnych, musi spełnić następujące warunki:

a) w trakcie roku szkolnego na bieżąco poprawiał oceny niedostateczne

ze sprawdzianów;

b) z tytułu usprawiedliwionej nieobecności uregulował w terminie wszystkie zaległości;

c) posiada własny zeszyt ze wszystkimi wymaganymi przez nauczyciela notatkami;

prezentuje pozytywną postawę ucznia i stosunek do obowiązków szkolnych.

- Nauczyciel danego przedmiotu sprawdza i potwierdza podpisem czy uczeń spełnia wymagania dające mu prawo poprawiania oceny przewidywanej. Uczniowi, który spełnia te warunki przysługuje prawo do poprawy tej oceny.

- Dyrektor szkoły w ciągu kolejnych 2 dni roboczych (od wpłynięcia wniosku lub podania do sekretariatu) informuje na piśmie rodziców/prawnych opiekunów ucznia o wyznaczeniu terminu oraz miejscu sprawdzianu.

- Aby poprawić ocenę, uczeń musi przystąpić do egzaminu sprawdzającego wiadomości i umiejętności w formie pisemnej i ustnej, obejmującego zakres materiału z całego roku szkolnego. Ostateczna ocena nie może być niższa niż przewidywana. W przypadku muzyki, plastyki, techniki, informatyki mogą być również zadania praktyczne, - sprawdzian z zajęć wychowania fizycznego ma formę przede wszystkim ćwiczeń praktycznych.

- Sprawdzenia wiedzy i umiejętności dokonuje nauczyciel danych zajęć edukacyjnych

w obecności wskazanego przez Dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. Sprawdzian, oceniony jest zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania.

- Z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół, który wraz

z pisemnymi pracami i zwięzłą informacją o ustnych odpowiedziach dołącza się do arkusza ocen ucznia.

- Ocenę uzyskaną przez ucznia uznaje się za ostateczną przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną.

Opracował: Karol Nikodem