

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na lekcjach informatyki

1. Ocenianie bieżące z informatyki ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Narzędziami oceniania są: **odpowiedzi, sprawdziany, prace nadobowiązkowe, konkursy itp. (wszystkie te narzędzia będą wykonywane na komputerach)**
2. Odpytywanie bieżące i pisemne dotyczy trzech ostatnich lekcji i nie musi być wcześniej zapowiadane. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności dotyczące materiału trzech ostatnich lekcji nie musi być wcześniej zapowiadane.
3. Sprawdzian pisemny, obejmujący szerszy zakres materiału, jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem i potwierdzony wpisem do dziennika elektronicznego. Zawiera różnorodne zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia. Każda praca pisemna będzie oceniana indywidualnie z uwzględnieniem stopnia trudności poszczególnych zadań.
4. Z ważnych przyczyn losowych uczeń może być nieprzygotowany do lekcji. Notoryczne nieprzygotowanie do lekcji skutkuje wpisem do dziennika elektronicznego w rubryce uwagi i ma wpływ na ocenę z zachowania.
5. Za pracę niesamodzielną uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Zasady poprawiania ocen:
 - 1) Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą wnosić o umożliwienie podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z obowiązującą procedurą.
 - 2) Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie zgłaszają swoje zastrzeżenia do dyrektora szkoły w formie pisemnej w terminie 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o ustalonej ocenie końcoworocznej.
 - 3) Aby uczeń mógł poprawiać ocenę z zajęć edukacyjnych, musi spełnić następujące warunki:
 - a) w trakcie roku szkolnego na bieżąco poprawiał oceny niedostateczne ze sprawdzianów;
 - b) z tytułu usprawiedliwionej nieobecności uregulował w terminie wszystkie zaległości;
 - c) posiada własny zeszyt ze wszystkimi wymaganymi przez nauczyciela notatkami;prezentuje pozytywną postawę ucznia i stosunek do obowiązków szkolnych.
 - 4) Nauczyciel danego przedmiotu sprawdza i potwierdza podpisem czy uczeń spełnia wymagania dające mu prawo poprawiania oceny przewidywanej. Uczniowi, który spełnia te warunki przysługuje prawo do poprawy tej oceny.
 - 5) Dyrektor szkoły w ciągu kolejnych 2 dni roboczych (od wpłynięcia wniosku lub podania do sekretariatu) informuje na piśmie rodziców/prawnych opiekunów ucznia o wyznaczeniu terminu oraz miejscu sprawdzianu.
 - 6) Aby poprawić ocenę, uczeń musi przystąpić do egzaminu sprawdzającego wiadomości i umiejętności w formie pisemnej i ustnej, obejmującego zakres materiału z całego roku szkolnego. Ostateczna ocena nie może być niższa niż przewidywana. W przypadku muzyki, plastyki, techniki, informatyki mogą być również zadania praktyczne, - sprawdzian z zajęć wychowania fizycznego ma formę przede wszystkim ćwiczeń praktycznych.
7. Sprawdzenia wiedzy i umiejętności dokonuje nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez Dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. Sprawdzian, oceniony jest zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania.
8. Z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół, który wraz

z pisemnymi pracami i zwięzłą informacją o ustnych odpowiedziach dołącza się do arkusza ocen ucznia.

9. Ocenę uzyskaną przez ucznia uznaje się za ostateczną przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną.

7. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest ustalana na podstawie ocen bieżących, uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

8. Uczniowie, którzy posiadają opinię lub orzeczenie PPP oceniani są indywidualnie. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

9. Prace pisemne są udostępniane do wglądu uczniowi i jego rodzicom.

10. Prace pisemne oceniane są według określonej skali punktowej z zastosowaniem poniższej interpretacji procentowej:

PROGI PROCENTOWE	OCENA
0-34%	niedostateczny
35-50%	dopuszczający
51-74%	dostateczny
75-90%	dobry
91-99%	bardzo dobry
100%	celująca

II. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki

➤ **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- ✓ samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji i zadania dodatkowe;
- ✓ angażuje się w akcje dotyczące bezpieczeństwa w sieci;
- ✓ potrafi rozwiązać zadania o dużym stopniu trudności oraz biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne - korzysta z literatury fachowej;
- ✓ z sukcesem bierze udział w konkursach informatycznych, otrzymuje co najmniej wyróżnienia;
- ✓ wykonuje w domu prace dodatkowe dla chętnych;
- ✓ jest aktywny na lekcjach;
- ✓ rozwija własne zainteresowania;
- ✓ potrafi zaprezentować w atrakcyjnej formie swoje zainteresowania informatyczne.

➤ **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- ✓ samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji;
- ✓ w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem;

- ✓ potrafi stosować poprawną terminologię informatyczną;
- ✓ umie wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych;
- ✓ rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich;
- ✓ dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów;
- ✓ wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością;
- ✓ zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to bezbłędnie.

➤ **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- ✓ samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania;
- ✓ potrafi stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów
- ✓ opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie
- ✓ na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy
- ✓ prawie zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to niemal bezbłędnie

➤ **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- ✓ potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą;
- ✓ opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej;
- ✓ na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy;
- ✓ zazwyczaj zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji.

➤ **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ✓ czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania;
- ✓ opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej;
- ✓ na lekcjach pracuje niesystematycznie;
- ✓ jego postępy są zmienne, nie udaje mu się ukończyć wykonania niektórych ćwiczeń na lekcji
- ✓ braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki

➤ **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- ✓ nie opanował treści zawartych w podstawie programowej;
- ✓ nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań;
- ✓ nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie udaje mu się ukończyć wykonania ćwiczeń na lekcji;
- ✓ nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie