

Przedmiotowe ocenianie z muzyki w klasach IV -VII

Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej.

1.Specyfika oceniania z muzyki

Nauczyciel, dokonując oceny osiągnięć uczniów, bierze pod uwagę przede wszystkim:

- indywidualny wkład pracy ucznia potrzebny do realizacji określonych działań muzycznych,
- postawę i zaangażowanie ucznia wobec stawianych mu zadań,
- uzyskany poziom wiedzy i umiejętności w zakresie różnych form aktywności muzycznej i wiadomości z teorii oraz historii muzyki,
- postawę ucznia wobec dóbr kultury i wytworów sztuki,
- włączanie się w życie artystyczne szkoły i środowiska,
- rozwijanie własnych umiejętności i zainteresowań około muzycznych.

2.Obszary aktywności oceniane na zajęciach muzyki.

- sprawdziany pisemne (max. 2 w półroczu), kartkówki (z ostatnich 3 lekcji)
- quizy i testy
- odpowiedzi ustne (z ostatnich 3 lekcji)
- referaty, prezentacje
- śpiew
- zeszyt przedmiotowy
- aktywność ucznia na lekcji
- uczestnictwo w konkursach związanych z przedmiotem
- wkład w przygotowanie imprez szkolnych
- przygotowanie do lekcji,

3. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności

- Prace pisemne: procentowe progi poszczególnych ocen:
celujący 100%
bardzo dobry 99% - 91%
dobry 90%-75% punktów
dostateczny 74%-51% punktów
dopuszczający 50%-35% punktów
niedostateczny 34%-0% punktów
- w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie jest on zobowiązany do zaliczenia materiału nie później niż dwa tygodnie po ustaniu nieobecności.
- Odpowiedź ustna:
Przy ocenie odpowiedzi ustnej bierze się pod uwagę zawartość merytoryczną wypowiedzi oraz stosowanie języka sztuki.
- Śpiew:
Ocena ze śpiewu uwzględnia umiejętności ucznia w zakresie: poprawności intonacyjnej i rytmicznej, dykcji i artykulacji, poprawności oddechowej, interpretacji wokalne, ogólnego wyrazu artystycznego, stopnia opanowania tekstu.
- Aktywność ucznia:
-Aktywność na lekcjach nagradzana jest plusem; (za każde 3 plusy - ocena bardzo dobra).
-Nieprzygotowanie ucznia do lekcji oznacza się w dzienniku i zeszycie „- „„. Trzy „-” = ocena niedostateczna.
-„nieprzygotowanie” można zgłosić tylko raz w półroczu nie później niż na miesiąc przed klasyfikacją; „np” nie dotyczy lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych kartkówek oraz sprawdzianów
- Artystyczna działalność pozalekcyjna:
-Aktywność poza lekcjami nagradzana jest celującymi ocenami cząstkowymi:
- udział w konkursach różnych etapach (ocena celująca);
- prezentowanie umiejętności na forum publicznym w szkole i poza nią (ocena celująca);
- reprezentowanie szkoły w przedsięwzięciach o charakterze artystycznym(ocena celująca);
- Zeszyt przedmiotowy
W każdym półroczu zeszyt ucznia oraz podlega ocenie, na którą składa się:
· kompletność i systematyczność prowadzonych notatek
· poprawność wykonywania ćwiczeń lekcyjnych
· czytelność i estetyka prowadzonych notatek

4. Warunki i sposób poprawy oceny cząstkowej

każdą ocenę z odpowiedzi lub kartkówki może uczeń poprawić, jeżeli zgłosi chęć poprawy w ciągu tygodnia od podania oceny przez nauczyciela. Termin poprawy ustala nauczyciel i informuje ucznia.

5. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny końcoworocznej.

1. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą wnosić o umożliwienie podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z obowiązującą procedurą.
2. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie zgłaszają swoje zastrzeżenia do dyrektora szkoły w formie pisemnej w terminie 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o ustalonej ocenie końcoworocznej.
3. Aby uczeń mógł poprawiać ocenę z zajęć edukacyjnych, musi spełnić następujące warunki:
 - a) w trakcie roku szkolnego na bieżąco poprawiał oceny niedostateczne ze sprawdzianów;
 - b) z tytułu usprawiedliwionej nieobecności uregulował w terminie wszystkie zaległości;
 - c) posiada własny zeszyt ze wszystkimi wymaganymi przez nauczyciela notatkami;
 - d) prezentuje pozytywną postawę ucznia i stosunek do obowiązków szkolnych.
4. Nauczyciel danego przedmiotu sprawdza i potwierdza podpisem czy uczeń spełnia wymagania dające mu prawo poprawiania oceny przewidywanej. Uczniowi, który spełnia te warunki przysługuje prawo do poprawy tej oceny.
5. Dyrektor szkoły w ciągu kolejnych 2 dni roboczych (od wpłynięcia wniosku lub podania do sekretariatu) informuje na piśmie rodziców/prawnych opiekunów ucznia o wyznaczeniu terminu oraz miejscu sprawdzianu.
6. Aby poprawić ocenę, uczeń musi przystąpić do egzaminu sprawdzającego wiadomości i umiejętności w formie pisemnej i ustnej, obejmującego zakres materiału z całego roku szkolnego. Ostateczna ocena nie może być niższa niż przewidywana. W przypadku muzyki, plastyki, techniki, informatyki mogą być również zadania praktyczne, – sprawdzian z zajęć wychowania fizycznego ma formę przede wszystkim ćwiczeń praktycznych.

7. Ogólne wymagania na poszczególne oceny

1. **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**
 - w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania, biegle posługuje się nią w sytuacjach praktycznych,
 - bierze udział w konkursach muzycznych, odnosi w nich sukcesy,
 - orientuje się w wydarzeniach muzycznych w kraju i na świecie,
 - wypowiada się, dyskutuje na temat utworów, ocenia jego wykonanie, uzasadnia swoje opinie,
 - prezentuje wzorową postawę podczas zajęć,
 - czynnie uczestniczy w życiu artystycznym szkoły.
2. **Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:**
 - w pełni opanował wiedzę i umiejętności objętych programem nauczania,
 - korzysta ze zdobytej wiedzy i umiejętności,
 - bierze udział w konkursach muzycznych,
 - bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
 - aktywnie pracuje na lekcjach, zarówno indywidualnie jak i zespołowo,
 - jest zawsze bardzo dobrze przygotowany do lekcji,
 - korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
 - prezentuje wzorową postawę podczas zajęć.
3. **Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:**
 - w dużym stopniu opanował wiedzę i umiejętności objętych programem nauczania,
 - korzysta ze zdobytej wiedzy,
 - poprawnie wykonuje zadania muzyczne,
 - aktywnie pracuje na zajęciach,
 - jest przygotowany do zajęć,
 - pracuje samodzielnie, w wyjątkowych sytuacjach korzysta z pomocy nauczyciela.
4. **Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:**
 - w wystarczającym stopniu opanował wiedzę
 - i umiejętności objętych programem nauczania,
 - ma braki w wiadomościach i umiejętnościach,
 - nie jest zbyt aktywny na lekcjach,
 - wykonuje zadania z pomocą nauczyciela,
5. **Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:**
 - w niewielkim stopniu opanował wiedzę i umiejętności objętych w programie nauczania,
 - pracuje niesystematycznie,
 - ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach,
 - nie wykonuje zadań nauczyciela,
 - nie jest aktywny na lekcjach.
6. **Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:**
 - nie opanował minimum wiedzy i umiejętności określonej w programie nauczania,
 - nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
 - nie wykonuje zadań i ćwiczeń,
 - lekceważąco odnosi się do przedmiotu,
 - nie podejmuje żadnych wysiłków, aby to zmienić.