

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASY IV-VIII**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego są zgodne z aktualnymi rozporządzeniami MEN w sprawie oceniania, z wymaganiami programowymi, które wynikają z podstawy programowej, z rozporządzenia w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych oraz ze Statutem szkoły. Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową takich składników jak:

### **1. Stopień opanowania wymagań programowych:**

- ✓ Właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjno – kondycyjnych;
- ✓ Poziom umiejętności ruchowych;
- ✓ Aktywność i uzyskane efekty w zakresie edukacji zdrowotnej;
- ✓ Postęp w usprawnianiu, umiejętności oceny własnej sprawności fizycznej;
- ✓ Przeprowadzenie, co najmniej raz w roku rozgrzewki dla grupy uczniów.

### **2. Aktywność**

- ✓ Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości;
- ✓ Inwencję twórczą;
- ✓ Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji;
- ✓ Reprezentowanie szkoły w zawodach;
- ✓ Uprawianie sportu wyczynowo (uzyskanie znaczących osiągnięć).

### **3. Frekwencja – uczestnictwo w zajęciach**

- ✓ Spóźnienia;
- ✓ Nieobecności nieusprawiedliwione;
- ✓ Nieobecności usprawiedliwione;
- ✓ Jednostkowe zwolnienia z ćwiczeń;
- ✓ Ucieczki z zajęć.

### **4. Postawa ucznia**

- ✓ Dyscyplina podczas zajęć;
- ✓ Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji;
- ✓ Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych;
- ✓ Postawa „fair play” podczas lekcji;
- ✓ Higiena ciała i stroju;
- ✓ Współpraca z grupą;

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim pod uwagę:

- ✓ wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny, lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
- ✓ systematyczność udziału ucznia w zajęciach
- ✓ aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

## Wymagania przedmiotowe - Podstawy i założenia

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania.
3. Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły, o czym rodzice są powiadomieni na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.
4. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz **wiadomości i umiejętności** pod uwagę brany jest przede wszystkim **wysiłek** wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także **systematyczność udziału** ucznia w zajęciach oraz **aktywność ucznia** w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
7. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
8. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
9. Trenowanie w klubie sportowym nie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub koniec roku szkolnego, jednak może przyczynić się do uzyskania lepszej oceny.
10. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających 50% czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
11. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony/ zwolniona
12. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
13. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza specjalistę, na czas określony w tej opinii.
14. Uczeń, który będzie miał zwolnienie lekarskie ma obowiązek poinformowania nauczyciela uczącego w jak najkrótszym czasie. Uczeń ma obowiązek dostarczenia zwolnienia do nauczyciela. W przypadku przedłużającego się oczekiwania na wizytę lekarską u specjalisty wymagane zaświadczenie od lekarza rodzinnego.
15. Uczeń posiadający zwolnienie częściowe jest obecny na lekcji, podczas której jest włączany w realizację treści programowych.
16. Zwolnienia ucznia z aktywnego uczestnictwa na lekcji wychowania fizycznego następuje tylko przez dziennik elektroniczny przez rodzica / prawnego opiekuna ucznia lub w formie pisemnej. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie wpływać na ocenę śródroczną oraz roczną.
17. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
18. **Obszary podlegające ocenianiu to poziom umiejętności i elementów technicznych, sprawność i wydolność fizyczna oraz uzyskiwane postępy w usprawnianiu swoich zdolności motorycznych, Poziom wiedzy, aktywność na rzecz sportu i rekreacji, postawa, zachowanie oraz zaangażowanie ucznia , systematyczny udział w zajęciach.**
19. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych). W indywidualnych przypadkach o formie decyduje Komisja Przedmiotowa w porozumieniu z dyrekcją szkoły.
20. Dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je aktywne uczestnictwo w zajęciach i strój sportowy.
21. Nauczyciel może zwolnić ucznia z ćwiczeń w przypadku złego samopoczucia lub niedyspozycji, ale tylko wtedy, gdy uczeń jest przygotowany do zajęć.

22. Przez przygotowanie do zajęć rozumie się posiadanie przez ucznia czystego, odpowiedniego stroju sportowego. Na odpowiedni strój składa się: zamienna koszulka, spodenki i sportowe obuwie, dres z długim rękawem i długimi spodniami, stój powinien być wygodny, nie krępujący ruchów ćwiczących, długie włosy związane gumką, łańcuszki, zegarki i bransoletki zdjęte przed lekcją
23. Obuwie sportowe: niebrudząca i nieślizgająca się podeszwa, buty powinny być wygodne trzymające się stopy podczas wykonywania ćwiczeń.
24. Uczeń nie ćwiczy w stroju, w którym chodzi po szkole. Jest to równoznaczne z wpisem nieprzygotowania na zajęcia.
25. Uczeń w ciągu jednego półrocza ma prawo do trzech braków stroju, bez wyciągania konsekwencji, kolejny brak przygotowania skutkuje wpisem do dziennika elektronicznego w rubryce uwagi negatywne.
26. Oceny śródroczną i roczną klasyfikacyjną ustala nauczyciel prowadzący zajęcia w danej klasie.
27. Sposoby korygowania/poprawy ocen przez ucznia
28. Uczeń przystępuje do prób testu sprawności fizycznej na początku i na koniec roku szkolnego. Do wybranych zadań kontrolno – oceniających z poszczególnych dyscyplin sportowych ma prawo przystąpić dwa razy. Nauczyciel może jednak wyrazić zgodę na ponowienie danej próby wielokrotnie. Ocenie podlegają zawsze najlepsze wyniki, ze szczególnym uwzględnieniem postępu uzyskanego przez ucznia.
29. W razie nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu w ciągu 2 tygodni licząc od dnia, kiedy odbyło się zaliczenie. Przystąpienie do zaliczenia po terminie może skutkować obniżeniem oceny o jeden stopień. Uciezka ucznia z lekcji, na której dokonywana jest jego ocena, bądź odmowa przystąpienia do zaliczenia skutkuje oceną niedostateczną (1). Oceny nie można poprawić. Inne zaistniałe sytuacje wymagają indywidualnych ustaleń z nauczycielem.

#### Kryteria wymagań dla ucznia z wychowania fizycznego

STOPIEŃ	KRYTERIA OCENY
<b>CELUJĄCY</b>	<p><b>Obszar I</b> – Uczeń wykonuje wzorowo poszczególne elementy techniczne i umiejętności ruchowe</p> <p><b>Obszar II</b> – Uczeń systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną i uzyskuje wysokie postępy w rozwoju sprawności i wydolności fizycznej</p> <p><b>Obszar III</b> - uczeń posiada bardzo duże wiadomości w zakresie wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu</p> <p><b>Obszar IV</b> -uczeń wykazuje bardzo dużą aktywność ma rzecz sportu i rekreacji</p> <p><b>Obszar V</b>- uczeń wykazuje wzorową postawę, zachowanie i zaangażowanie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych</p> <p><b>Obszar VI</b> – Uczeń w czasie półrocza ma 1 niećwiczenie nieusprawiedliwione (nie wliczając w to nieobecności/niećwiczeń spowodowanych zwolnieniem lekarskim)</p>
<b>BARDZO DOBRY</b>	<p><b>Obszar I</b>- uczeń wykonuje w pełni poprawnie, płynnie, swobodnie elementy techniczne i umiejętności ruchowe</p> <p><b>Obszar II</b>- uczeń systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną i uzyskuje duże postępy w rozwoju sprawności i wydolności</p> <p><b>Obszar III</b>- uczeń posiada duże wiadomości w zakresie wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu</p> <p><b>Obszar IV</b> - uczeń wykazuje dużą aktywność ma rzecz sportu i rekreacji</p> <p><b>Obszar V</b>- uczeń wykazuje bardzo dobrą postawę, zachowanie i zaangażowanie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych</p> <p><b>Obszar VI</b> – Uczeń w ciągu semestru ma 2 niećwiczenie nieusprawiedliwione (nie wliczając w to nieobecności/niećwiczeń spowodowanych zwolnieniem lekarskim)</p>
<b>DOBRY</b>	<p><b>Obszar I</b> - uczeń wykonuje prawidłowo z drobnymi niedociągnięciami elementy techniczne i umiejętności ruchowe</p> <p><b>Obszar II</b> - uczeń doskonali swoją sprawność fizyczną i uzyskuje postępy w rozwoju sprawności i wydolności</p> <p><b>Obszar III</b>- uczeń, posiadane wiadomości w zakresie wychowania fizycznego, potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela</p> <p><b>Obszar IV</b> - uczeń wykazuje niesystematyczną aktywność ma rzecz sportu i rekreacji</p>

	<p>Obszar V - uczeń wykazuje dobrą postawę i zaangażowanie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, a zachowaniem swoim nie budzi większych zastrzeżeń</p> <p>Obszar VI – Uczeń w ciągu semestru ma 3 niećwiczenia nieusprawiedliwione (nie wliczając w to nieobecności/niećwiczeń spowodowanych zwolnieniem lekarskim)</p>
<b>DOSTATECZNY</b>	<p>Obszar I - uczeń wykonuje w miarę poprawnie lub z błędami elementy techniczne i umiejętności ruchowe</p> <p>Obszar II- uczeń wykazuje małe postępy w usprawnianiu</p> <p>Obszar III- uczeń przejawia pewne braki w wiadomościach z wychowania fizycznego</p> <p>Obszar IV- uczeń wykazuje sporadyczną aktywność na rzecz sportu i rekreacji</p> <p>Obszar V- uczeń wykazuje mało zaangażowaną postawę, zarówno na zajęciach lekcyjnych jak i pozalekcyjnych, a zachowaniem swoim budzi większe zastrzeżenia</p> <p>Obszar VI – Uczeń w ciągu semestru ma 4 niećwiczenia nieusprawiedliwione (nie wliczając w to nieobecności/niećwiczeń spowodowanych zwolnieniem lekarskim)</p>
<b>DOPUSZCZAJĄCY</b>	<p>Obszar I- uczeń wykonuje z dużymi błędami elementy techniczne i umiejętności ruchowe</p> <p>Obszar II - uczeń wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu fizycznym</p> <p>Obszar III- uczeń posiada małe wiadomości w zakresie wychowania fizycznego</p> <p>Obszar IV - uczeń wykazuje bardzo małą (znikomą) aktywność na rzecz sportu i rekreacji</p> <p>Obszar V - uczeń wykazuje się mało zaangażowaną postawą, ćwiczenia wykonuje niechętnie, nie jest pilny, wykazuje duże braki w kulturze osobistej, stosunku do przedmiotu, swym zachowaniem stwarza zagrożenie dla zdrowia innych, zarówno na zajęciach lekcyjnych, jak i pozalekcyjnych.</p> <p>Obszar VI – Uczeń w ciągu semestru ma 5 niećwiczenia nieusprawiedliwione (nie wliczając w to nieobecności/niećwiczeń spowodowanych zwolnieniem lekarskim)</p>
<b>NIEDOSTATECZNY</b>	<p>Obszar I - uczeń odmawia przystąpienia do sprawdzianu</p> <p>Obszar II - uczeń nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu fizycznym</p> <p>Obszar III - uczeń charakteryzuje się niewiedzą w zakresie wychowania fizycznego</p> <p>Obszar IV uczeń nie wykazuje aktywności na rzecz sportu i rekreacji</p> <p>Obszar V uczeń wykazuje złą postawę, zachowanie i nie wykazuje zaangażowania na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych</p> <p>Obszar VI – Uczeń w ciągu semestru ma 6 niećwiczenia nieusprawiedliwione (nie wliczając w to nieobecności/niećwiczeń spowodowanych zwolnieniem lekarskim)</p>

### **Formy, częstotliwość, narzędzia i sposoby sprawdzania osiągnięć postępów uczniów:**

#### **Metody i narzędzia oceny:**

- testy sprawności fizycznej oraz sprawdziany umiejętności ruchowych, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych
  - testy służące do określenia wiedzy ucznia z zakresu wychowania fizycznego;
  - samoocena wysiłku wkładanego przez ucznia w realizację zajęć i zaangażowanie w zajęciach
- Częstotliwość przeprowadzenia poszczególnych form sprawdzania osiągnięć uczniów:
- krótkie sprawdziany (zdolności motoryczne) nie muszą być zapowiedziane
  - terminy testów sprawności fizycznej mogą być ustalane z uczniami;
  - umiejętności ruchowe ( techniczne, taktyczne, rekreacyjne) oceniamy w ustalonych terminach

## **Sposoby informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach edukacyjnych dziecka z wychowania fizycznego**

Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zapoznają się z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z Wychowania Fizycznego. Uczniowie informowani są o otrzymywanych ocenach na bieżąco, oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego.

Opracowane wymagania i sposób oceniania z Wychowania Fizycznego podlega ewaluacji, co gwarantuje jego poprawność i sprawiedliwość, a tym samym wpływa na poprawę jakości pracy szkoły. Ewaluacji dokonać mogą nauczyciel wychowania fizycznego, uczniowie, rodzice, rada pedagogiczna oraz dyrektor, który go ostatecznie zatwierdza do realizacji.

Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów e- dzienniku:

np – uczeń nieprzygotowany, 0 – uczeń nieobecny na sprawdzianie

## **Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć**

Uczeń powinien spełniać poniższe warunki:

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na przewidywaną ocenę
- uczeń może ubiegać się o uzyskanie oceny wyższej o jeden stopień niż przewidywana,
- uczeń w ciągu roku nie otrzymał oceny niedostatecznej za brak stroju , jeśli ubiega się o ocenę bardzo dobra i celującą,
- uczeń ciągu roku nie otrzymał uwagi za złe zachowanie na lekcji, jeśli ubiega się o ocenę bardzo dobrą, celującą,
- nauczyciel przedstawia uczniowi, który chce uzyskać wyższą niż przewidywaną ocenę semestralną/ roczną i spełniający wszystkie wymienione wyżej punkty, sposób wykazania się wiedzą i umiejętnościami zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi na daną ocenę
- nauczyciel informuje ucznia o spełnieniu warunków lub nie.

## **OGÓLNE ZASADY ZACHOWANIA UCZNIÓW OBOWIĄZUJE NA LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO ORAZ KONSEKWENCJE ICH NIEPRZESTRZEGANIA**

1. Na lekcji wf zabronione są wszelkie działania agresywne( kopanie, bicie, szarpanie popychanie, poniżanie znęcanie się, przezywanie, wyśmiewanie się i niszczenie)
2. Nie korzystamy z telefonów komórkowych ani innych urządzeń elektronicznych w czasie trwania zajęć, niezależnie czy bierzemy aktywny udział w lekcji, czy nie ćwiczymy
3. Nie używamy wulgarnych słów
4. Staramy się być dla siebie mili i koleżeńscy, nie izolujemy uczniów nieśmiałych lub załężnionych
5. Konflikty rozwiązujemy pokojowo, bez agresji
6. Nie chowamy cudzych rzeczy i nie bierzemy ich bez pozwolenia. Jesteśmy uczciwi i prawdomówni
7. Dbamy o zdrowie własne i innych
8. Informujemy dorosłych o wszystkich sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu.
9. Okazujemy szacunek koleżankom, kolegom, nauczycielom i wszystkim pracownikom szkoły.
10. Używamy zwrotów grzecznościowych
11. Jesteśmy zdyscyplinowani na lekcji
12. Nie obrażamy nauczycieli
13. Dbamy o porządek w miejscu ćwiczeń, w szatni.
14. Nie niszczymy sprzętu sportowego, pomocy dydaktycznych. O zaobserwowanych aktach wandalizmu informujemy osobę dorosłą.
15. Nie wchodzimy i nie wychodzimy samodzielnie z Sali oraz innego miejsca ćwiczeń przed lekcjami, w czasie lekcji oraz po lekcji.
16. Nie przerywamy, gdy ktoś mówi; nie kwestionujemy oraz nie podważamy decyzji nauczyciela

## DZIAŁANIA SZCZEGÓŁOWE :

Konkretne sytuacje nieprzestrzegania zasad i norm	Konsekwencje
kopanie, bicie, szarpanie popychanie, poniżanie znęcanie się, przezywanie, wyśmiewanie się i niszczenie	Uwaga do rodziców/opiekunów prawnych w e-dzienniku
korzystanie z telefonów komórkowych na lekcji bez pozwolenia	Zabranie telefonu i przekazanie do sekretariatu szkoły, do odebrania przez rodziców
Używanie wulgarnych słów, zwrotów i gestów.	Uwaga do rodziców/opiekunów w e- dzienniku( z inf. Do wychowawcy)
Niekoleżeńskie postawy wobec współwiczących	Przerwanie lekcji i rozmowa z grupą
Uczestniczenie w bójce, niezależnie od tego, kto bójkę rozpoczął	Uwaga do rodziców/opiekunów w e – dzienniku, zgłoszenie zdarzenia do wychowawcy
Naruszanie rzeczy osobistych innych uczniów	Uwaga do rodziców/opiekunów w e- dzienniku, zgłoszenie wydarzenia wychowawcy klasy, poniesienie ewentualnych kosztów
Niezdyscyplinowanie ucznia na lekcji	Uwaga słowna, następnie uwaga do rodziców w e – dzienniku
Nieposzanowanie sprzętu sportowego, pozostawienie nieporządku na Sali gimnastycznej, w szatni i otoczeniu miejsca ćwiczeń	Posprzątanie, poniesienie ewentualnych kosztów zniszczeń sprzętu
Niewłaściwe zachowanie uczniów przed rozpoczęciem lekcji	Przeznaczenie czasu na porządkowanie sprzętu
Kwestionowanie decyzji nauczyciela	Przeznaczenie czasu na porządkowanie sprzętu
Podważanie decyzji nauczyciela	Uwaga do rodziców/opiekunów w e- dzienniku, zgłoszenie zdarzenia wychowawcy
Wejście i wyjście samowolne na Sali	Uwaga do rodziców/ opiekunów w e-dzienniku, zgłoszenie zdarzenia do wychowawcy klasy
Obrażanie nauczyciela	Uwaga w e-dzienniku, zgłoszenie wychowawcy i do pedagoga szkolnego
Niewłaściwe zachowania ucznia mimo wcześniej podjętych działań wychowawczych	Pisemna notka z zachowania ucznia i/lub decyzja o konsekwencji zgodnie ze Statutem szkoły.

1. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą wnosić o umożliwienie podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z obowiązującą procedurą.

2. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie zgłaszają swoje zastrzeżenia do dyrektora szkoły w formie pisemnej w terminie 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o ustalonej ocenie końcoworocznej.

3. Aby uczeń mógł poprawiać ocenę z zajęć edukacyjnych, musi spełnić następujące warunki:

a) w trakcie roku szkolnego na bieżąco poprawiał oceny niedostateczne ze sprawdzianów;

b) z tytułu usprawiedliwionej nieobecności uregulował w terminie wszystkie zaległości;

c) posiada własny zeszyt ze wszystkimi wymaganymi przez nauczyciela notatkami; prezentuje pozytywną postawę ucznia i stosunek do obowiązków szkolnych.

4. Nauczyciel danego przedmiotu sprawdza i potwierdza podpisem czy uczeń spełnia wymagania dające mu prawo poprawiania oceny przewidywanej. Uczniowi, który spełnia te warunki przysługuje prawo do poprawy tej oceny.

5. Dyrektor szkoły w ciągu kolejnych 2 dni roboczych (od wptynięcia wniosku lub podania do sekretariatu) informuje na piśmie rodziców/prawnych opiekunów ucznia o wyznaczeniu terminu oraz miejscu sprawdzianu.

6. Aby poprawić ocenę, uczeń musi przystąpić do egzaminu sprawdzającego wiadomości i umiejętności w formie pisemnej i ustnej, obejmującego zakres materiału z całego roku szkolnego. Ostateczna ocena nie może być niższa niż przewidywana. W przypadku muzyki, plastyki, techniki, informatyki mogą być również zadania praktyczne, - sprawdzian z zajęć wychowania fizycznego ma

formę przede wszystkim ćwiczeń praktycznych.

7. Sprawdzenia wiedzy i umiejętności dokonuje nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez Dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. Sprawdzian, oceniony jest zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania.

8. Z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół, który wraz z pisemnymi pracami i zwięzłą informacją o ustnych odpowiedziach dołącza się do arkusza ocen ucznia.

9. Ocenę uzyskaną przez ucznia uznaje się za ostateczną przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną.

Opracowali:  
mgr Marta Piwowarczyk  
mgr Wiesław Matusik